



**ENMIENDAS AL CATÁLOGO INSTITUCIONAL**

**2023-24**

## NOMBRAMIENTOS, NUEVOS OFICIALES U OFICIALES QUE YA NO TRABAJAN PARA ACH

### Personal Administrativo

#### Organización Administración, Página 15

POSICIÓN	OFICIAL	FECHA DE INICIO	NOMBRAMIENTO	FECHA DE SALIDA
Oficial de Admisiones	Dana Balla	Julio 2023		
Director Admisiones y Mercadeo	Axel Alvarado			Agosto 2023
Director Comunicaciones y Redes Sociales	Axel Alvarado		Agosto 2023	
Oficial de Admisiones	Sheilyn Acevedo			Agosto 2023
Coordinadora de Admisiones	Sheilyn Acevedo		Agosto 2023	
Oficial de Admisiones	Marielis Miranda			Agosto 2023
Oficial de Tesorería	Amanda Rojas			Agosto 2023
Consejera Profesional	Milagros Villafañe			Agosto 2023
Consejera Profesional	Alan Gierboloni			Septiembre 2023
Oficial de Tesorería	Lydberli Ortiz	Septiembre 2023		
Consejera Profesional	Jonaira Ramos	Septiembre 2023		
Asistente Administrativo y Académico	Pamela Caraballo	Septiembre 2023		
Coordinadora de la División de Educación Continua	Yamín Matos			Septiembre 2023
Oficial de Mantenimiento	Abisai Durán			Septiembre 2023
Oficial de Mantenimiento	José Durán			Septiembre 2023
Oficial de Seguridad	Héctor Guadalupe			Septiembre 2023
Oficial de Reclutamiento	Yesenia Torres	Diciembre 2023		
Coordinadora de Cumplimiento	Génesis Díaz			Enero 2024

**NOMBRAMIENTOS, NUEVOS OFICIALES Y DOCENTES QUE YA  
NO TRABAJAN PARA ACH**

**Personal Docente**

**Organización Facultad, Página 17**

<b>POSICION</b>	<b>FACULTAD</b>	<b>FECHA DE INICIO</b>	<b>NOMBRAMIENTO</b>	<b>FECHA DE SALIDA</b>
Profesor Programa Enfermería Práctica	Josué Quiñones			Enero 2024
Profesor Programa Enfermería Práctica	Diana Hernández <i>Maestría Ciencias en Enfermería, Caribbean University</i>	Enero 2024		
Director Programa Masaje Terapéutico	Freddie Y. Fontanez			Julio 2023
Profesor Programa Masaje Terapéutico	Luis A. Mojica			Agosto 2023
Profesor Programa Masaje Terapéutico	Abraham Rivera	Agosto 2023		
Profesor Programa Técnico de Sala de Operaciones con Ortopedia	Schumastyechara Medina Certificado Técnico de Sala de Operaciones - Escuela Vocacional Carlos J. Daniels	Enero 2024		
Profesor Programa Técnico de Sala de Operaciones con Ortopedia	Surgey Pérez Técnico Sala de Operaciones, Antilles School of Technical Career			Agosto 2023

## **PROGRAMAS DE ESTUDIO**

Antilles College of Health ofrece bajo la modalidad híbrida (blended) los siguientes programas de estudio especializados en el campo de la salud que conducen a certificados:

- TÉCNICO DE FARMACIA
- MASAJE TERAPEUTICO
- ESTÉTICA CLINICA Y COSMETICA
- TÉCNICO DE EMBALSAMAMIENTO Y DIRECTOR FUNERARIO
- TÉCNICO SALA DE OPERACIONES CON ORTOPEDIA
- ENFERMERÍA PRÁCTICA

Estos programas se ofrecen en horarios diurno, nocturno y/o los fines de semana, dependiendo de la matrícula de estudiantes. El inicio de nuevos cursos para los estudiantes será establecido por la Oficina de Registraduría.

Los programas de estudio han sido estructurados por secciones académicas, con una duración aproximada no menor a 16 semanas por semestre para la sección diurna y no menor de 18 semanas aproximadas para la sección nocturna y fines de semana. En esta distribución se excluyen los días feriados y los períodos de receso académico.

Todos los programas de estudios cuentan con laboratorios de destrezas. Los mismos están provistos con el material y el equipo necesario para desarrollar las destrezas requeridas para ejercer la profesión. Se asigna un técnico de laboratorio para asistir al estudiante siempre y cuando la matrícula es mayor de 20 estudiantes esto con el propósito de garantizar un proceso de enseñanza - aprendizaje óptimo.

Antilles mantiene alianzas con diversas agencias públicos y privadas de salud donde los estudiantes pueden poner en práctica los conocimientos adquiridos en la teoría y en los laboratorios de destrezas. En el caso de los programas de Estética Clínica y Cosmética y Masaje Terapéutico realizan su práctica en Antilles, y sus ejecutorias serán evaluadas por el Supervisor de Internado o directamente por el profesor.

Se establece una alianza entre Antilles y el centro de práctica por medio de un contrato garantizando el uso de las facilidades clínicas. Los estudiantes de Técnico de Sala de Operaciones con Ortopedia y Enfermería Práctica están acompañados por un profesor. Los estudiantes de los programas Técnico de Farmacia y Técnico de Embalsamamiento y Director Funerario son supervisados por un preceptor. Los estudiantes son evaluados a lo largo del periodo de su práctica clínica. Los Directores de Programa, así como los asistentes de programas se mantienen al tanto de las ejecutorias de los estudiantes.

El estudiante tiene que aprobar los laboratorios de destrezas, internados y prácticas clínicas con un mínimo de setenta por ciento (70%) de lo contrario debe repetir el mismo

## **ORIENTACIÓN DE PRÁCTICAS**

El Directora(a) del Programa de Técnico de Farmacia y el Coordinador(a) Clínico(a) establecen contacto con representantes de farmacias de comunidad, cadena, hospital y especialidaza para la coordinación de estas experiencias.

El Director(a) del Programa de Técnico de Embalsamamiento y Director Funerario es el encargado de establecer alianzas y contactar funerarias para coordinar las experiencias en las cuáles habrán de participar los estudiantes de este programa.

En el caso de los programas de Técnico de Sala de Operaciones con Ortopedia, Enfermería Práctica y Facturación Médica con Administración de Oficina, el Director(a) de Programa y/o Coordinadora de Área Clínica establecen contacto con representantes de los hospitales, centros de salud, oficinas médicas, centros de envejecientes de la comunidad para coordinar las respectivas experiencias, según el programa de estudios.

## **REQUISITOS DE PRÁCTICA**

Para poder comenzar la práctica clínica todo estudiante deberá haber completado los siguientes requisitos:

- 1. Requisitos académicos** - Haber aprobado todas las asignaturas de la fase teórica previas al comienzo de la práctica. Aquellos estudiantes que hayan fracasado cualquiera de las asignaturas tendrán que repetirlas antes de iniciar su práctica.
- 2. Requisitos de documentación** - Entregar al Director(a) de Programa los siguientes documentos:
  - Certificado de salud vigente
  - Certificado Negativo de Antecedentes Penales

### **Requisitos adicionales para estudiantes en las prácticas clínicas en Hospitales:**

- Evidencia de vacunación contra Hepatitis B
- Vacunas de Varicela
- CPR
- Pruebas de Partículas
- Cultivo de Nariz y Garganta
- Vacuna de Influenza
- Otros

### **Requisitos adicionales para estudiantes en el programa de Técnico de Farmacia:**

- Prueba de Dopaje (requerido por ciertas farmacias)

Los centros de práctica exigen que todo practicante, excepto los del programa de Técnico de Farmacia, Masaje Terapéutico y Estética se haya vacunado contra la Hepatitis B antes de iniciar esta fase del programa de estudios. La Institución, a través del Coordinador(a) Clínico(a) de los

Programas de Técnico Sala de Operaciones con Ortopedia y Enfermería Práctica, harán los arreglos para la administración de la vacuna. Si el estudiante interesa gestionar esta vacuna a través de la Institución, deberá solicitarla con dos semanas de antelación a la fecha de la administración de la misma.

**3. Requisitos de finanzas** - Estar al día en sus pagos de deuda de estudios.

Todo estudiante que participe de la práctica clínica deberá cumplir con la programación asignada.

En el caso de los estudiantes de los siguientes programas deberán entregar evidencia de asistencia utilizando los formularios requerido por la Junta Examinadora de cada Programa.

- Programas de Técnico de Farmacia
- Técnico de Embalsamamiento y Director Funerario

Los siguientes programas cuentan con la supervisión del profesor o Supervisor de práctica el cual es el responsable de registrar la asistencia de cada estudiante a través del sistema.

- Enfermería Práctica
- Estética Clínica y Cosmética
- Técnico de Sala de Operaciones con Ortopedia

Los estudiantes del programa de Técnico de Farmacia tienen requisitos adicionales establecidos por la Junta Examinadora de Farmacia.

El Director de Programa y/o Coordinadora de Área Clínica designado comunica los detalles sobre la naturaleza de la práctica clínica a los estudiantes antes del inicio de esta fase.

**PROGRAMA DE TÉCNICO DE FARMACIA**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

**OBJETIVOS**

Las Ciencias de la Farmacia juegan un papel significativo en el campo de la salud en la sociedad contemporánea, contribuyendo en las áreas de prevención, promoción y mantenimiento de la salud, la seguridad y el bienestar público. La farmacia de hoy es un centro de enlace entre el médico y el paciente donde el objetivo principal es el cuidado terapéutico del paciente.

Los nuevos enfoques en la orientación y cuidado de la salud han producido nuevas demandas en la naturaleza y estructura de la farmacia. Hace algunas décadas, el rol de la farmacia tradicional consistía primordialmente del despacho de prescripciones facultativas por un farmacéutico registrado que componía formulaciones especificadas por un médico y de remedios para condiciones simples. En los últimos años, el farmacéutico se ha tornado en un especialista en medicamentos, orientador y educador de la salud. Ha incrementado su responsabilidad en relación al resultado de la farmacoterapia en condiciones que afecten la salud en coordinación con el médico y demás profesionales de este campo.

Con los avances tecnológicos y científicos producidos en las últimas décadas, el rol del farmacéutico se ha extendido también al mercado industrial donde se desempeña en las áreas de supervisión, evaluación, promoción y venta de medicamentos, participando activamente en la manufactura de los mismos, asegurando un alto nivel de efectividad y control de calidad de los mismos.

Estos cambios en el rol del farmacéutico han creado la necesidad de capacitar personal con las destrezas y habilidades requeridas para auxiliar al farmacéutico en el desempeño de sus funciones, especialmente en el área técnica de los servicios que se ofrecen.

Cumpliendo con el propósito de proveer oportunidades educativas en carreras técnicas de gran demanda en nuestra sociedad, Antilles College of Health ha estructurado el Programa de Técnico de Farmacia. Este programa está basado en los siguientes objetivos:

1. Capacitar a los estudiantes con las destrezas y conocimientos requeridos para auxiliar al farmacéutico en establecimientos de farmacia de comunidad institucional públicos, privados y para desempeñarse en la industria farmacéutica.
2. Proveer a los estudiantes los conocimientos básicos que los capaciten para tomar el examen de certificación ofrecido por la Junta de Farmacia de Puerto Rico, conducente a la certificación de Técnico de Farmacia.
3. La educación del Técnico de Farmacia prepara para un nivel básico de competencia para el puesto.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

Al finalizar el curso de Técnico de Farmacia, el egresado demostrará dominio de las siguientes competencias, de acuerdo a las áreas identificadas a continuación:

### **ÁREA: Comunicación y Relaciones Humanas**

1. Asistirá al farmacéutico en el proceso de ayuda al público consumidor en la búsqueda y selección de productos medicinales.
2. Establecerá comunicación con médicos y farmacéuticos de acuerdo a las instrucciones dadas por el farmacéutico licenciado.
3. Demostrará hábitos y actitudes de trabajo que propicien un ambiente favorable en la farmacia y la industria farmacéutica para el establecimiento de servicios de salud de calidad.

### **ÁREA: Manejo de Medicamentos.**

1. Ayudará al farmacéutico en la preparación de recetas bajo su supervisión e Instrucciones.
2. Mantendrá el equipo de preparación, envase y empaque de medicamentos y productos farmacéuticos en orden y en las cantidades necesarias.
3. Preparará soluciones y fórmulas simples, las rotulará e identificará propiamente para su adecuada venta y distribución.
4. Aplicará los conocimientos y destrezas del uso de la computadora en la preparación de historiales médicos, el despacho de medicamentos y tareas administrativas.
5. Aplicará los conocimientos y destrezas de almacenamiento, conservación, rotulación y envase de productos farmacológicos terminados en la industria.

### **ÁREA: Administración de la Farmacia**

1. Asistirá al farmacéutico en el mantenimiento del inventario, y en la requisición de artículos y medicamentos necesarios para la operación adecuada del establecimiento.
2. Recibirá la mercancía y la verificará con las facturas.
3. Calculará los precios de venta de los artículos y medicamentos según la política de precios establecidos por la farmacia y los reglamentos vigentes en Puerto Rico.
4. Colocará en góndolas y almacenará los artículos y medicamentos que se reciban



- según las especificaciones de los productos.
5. Identificará los productos expirados y dispondrá de ellos según el Procedimiento establecido por la farmacia y de acuerdo a las leyes de farmacia vigentes en Puerto Rico.
  6. Ayudará en el registro y procesamiento de pagos de planes médicos.

**ÁREA: Administración de sistema de Facturación**

1. Demostrara conocimientos en el manejo de los sistemas de facturación mas comunes usados en la farmacia.
2. Identificara los planes médicos y sus requerimientos para aceptar y procesar en una farmacia.
3. Ayudará en proceso y registro de recoger las firmas requeridas para la entrega de una receta procesada por plan médico.

**ÁREA: Desarrollo Ocupacional**

1. Demostrará conocimientos éticos y legales en la práctica de la ocupación.
2. Participará en actividades relacionadas con la práctica de la farmacia.
3. Cumplirá los requisitos de educación continua para mantenerse al día en conocimientos y destrezas, para su mejoramiento personal y la renovación de su licencia.

Nota: El mínimo para aprobar los laboratorios de destrezas y los clínicos es de 70% de lo contrario el estudiante tendrá que repetir los mismos.

**PROGRAMA DE TÉCNICO DE FARMACIA**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

**EFFECTIVO ENERO 2024**

Créditos	48
Total de Horas de Instrucción	1,785
Semanas	68D/77N/77W

**COMPONENTES DEL PROGRAMA**

<b>Código</b>	<b>Curso</b>	<b>Créditos</b>
PHAR-240	Matemática Farmacéutica	2
PHAR-241	Fundamentos de Farmacia	2
PHAR-242	Legislación Farmacéutica	2
PHAR-243	Farmacoterapia	6
PHAR-244	Farmacognosia	2
PHAR-245	Posología	2
PHAR-246	Técnicas de Despacho	2
PHAR-250	Laboratorio de Técnicas de Despacho	3
PHAR-249	Administración de Sistemas y Facturación Electrónica en Farmacia	1
PHAR-230	Práctica Clínica I	12
PHAR-231	Práctica Clínica II	11
PHAR-247	Repaso de Revalida	1
PHAR-248	Matemática Básica	2
<b>Total de Créditos</b>		<b>48</b>

## PROGRAMA TÉCNICO DE FARMACIA

### PROGRAMA MODELO

<b>CURSOS</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Fundamentos de Farmacia	PHAR-241	2	60
Legislación Farmacéutica	PHAR-242	2	60
Matemática Básica	PHAR-248	2	60
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSOS</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Matemática Farmacéutica	PHAR-240	2	60
Posología	PHAR-245	2	60
Farmacognosia	PHAR-244	2	60
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSOS</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Farmacoterapia	PHAR-243	6	180
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Técnicas de Despacho	PHAR-246	2	60
Lab. de Técnicas de Despacho	PHAR-250	3	90
Administración de sistemas y Facturación Electrónica en Farmacia	PHAR-249	1	30
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Práctica Clínica I	PHAR-230	12	540
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>540</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Práctica Clínica II	PHAR-231	11	495
Repaso Revalida	PHAR-245	1	30
<b>TOTAL</b>		<b>12</b>	<b>525</b>

## DESCRIPCIÓN DE CURSOS

### PROGRAMA DE TÉCNICO DE FARMACIA

#### PHAR-241

#### FUNDAMENTOS DE FARMACIA

**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

*Este curso está diseñado para capacitar al estudiante con los conceptos básicos de farmacia que van desde, datos históricos de la farmacia, abreviaturas farmacéuticas, tipos de farmacia, costo y venta de mercancía, hasta conceptos generales de mercadeo, servicio al cliente y relaciones humanas. Conocerá los procesos básicos en el despacho de una receta y todo lo que conlleva su labor como técnico de farmacia ya sea en un ambiente de farmacia de comunidad o en farmacia institucional. Trabjará además un enfoque administrativo de la farmacia centrado en selección de personal y tipos de clientes y así asegurar las competencias necesarias para cumplir con los estándares de calidad en el servicio al momento de estar en un escenario profesional.*

#### PHAR-242

#### LEGISLACION FARMACEUTICA

**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

En este curso el estudiante aprende cómo identificar diferentes leyes y normas que regulan la práctica de farmacia en Puerto Rico, sus responsabilidades y limitaciones de acuerdo con la Ley de Farmacia # 247. Ellos aprenderán otras leyes como por ejemplo, Ley de Sustancias Controladas, Ley de Educación Continua Reglamento y la Ley HIPAA, entre otros. Además de cubrir varias de las ordenes administrativas que regulan la profesión de farmacia.

#### PHAR-248

#### MATÉMATICA BASICA

**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

El propósito del curso de Matemática Básica es generar en todos los estudiantes una actitud favorable hacia las matemáticas y estimular en ellos el interés por su estudio mediante un repaso de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división de números enteros, fracciones, decimales, proporciones y porcentos. Cubriendo de forma inicial cálculos farmacéuticos básicos.

#### PHAR-240

#### MATÉMATICA FARMACÉUTICA

**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

El curso de matemática farmacéutica está diseñado para que el estudiante aprenda los cálculos farmacéuticos más comunes. Se inicia con el sistema de numeración que incluye números romanos y arábigos. Se discute el tema de proporciones y porcentaje incluyendo problemas verbales. Además permite que el estudiante conozca y se relacione con los diferentes sistemas de medidas que se utilizan en un establecimiento farmacéutico utilizando los cálculos necesarios para el despacho de prescripciones y la fabricación de fórmulas de dosificación simple. Aprenderán a calcular la cantidad de ingredientes activos necesarios para preparar cantidades específicas del medicamento.

## **POSOLOGÍA**

**PHAR-245**

**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

Este curso en su contenido describe la posología, los diferentes tipos de dosis, la potencia, concentración, sobredosis, automedicación, adicción a drogas y otras. Se discuten las diferentes vías y formas de dosificación en la administración de medicamentos y las consideraciones a tener en cuenta en la determinación de las dosis. El estudiante identificará las interacciones comunes de algunos medicamentos. Además de relacionarse con los usos y dosis de los antídotos Se ofrecerá información general de los medicamentos de más venta en Puerto Rico y Estados Unidos.

## **FARMACOGNOSIA**

**PHAR-244**

**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

En éste curso el estudiante terminará capacitado con los conocimientos sobre la evolución e historia de la Farmacognosia desde tiempos primitivos hasta el presente. Se espera que aprendan las clasificaciones de las drogas o medicamentos, según su origen y descripción, considerando sus características organolépticas físicas y químicas. Trabajamos además, con las plantas medicinales de mayor uso en Puerto Rico.

## **FARMACOTERAPIA**

**PHAR-243**

**6 CRÉDITOS 180 HORAS**

En curso de farmacoterapia permite que el estudiante conozca la base científica del uso terapéutico de los fármacos y contribuye a nuestro conocimiento de las funciones del organismo. El estudiante terminará capacitado sobre el conocimiento efectos bioquímicos y fisiológicos, mecanismos de acción, absorción, distribución, bio-transformación, excreción y usos terapéuticos de los fármacos. Además, presenta los componentes del cuerpo humano y sus funciones en forma generalizada. Provee la enseñanza del funcionamiento normal del cuerpo para luego entender la patología y las desviaciones asociadas con las enfermedades.

## **TÉCNICAS DE DESPACHO**

**PHAR-246**

**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

Este curso está diseñado para capacitar al estudiante en el reconocimiento y uso adecuado del equipo mínimo necesario requerido por ley para la dispensación de recetas en una farmacia. Tendrá la oportunidad de trabajar las abreviaturas médicas más comunes utilizadas para que al momento de estar en un recetario pueda interpretar con un mínimo por ciento de error las prescripciones médicas. Se señalarán los factores a considerar al envasar y almacenar medicamentos. Se expone al estudiante a los diversos recursos de búsqueda de información relacionados a la profesión. Trabajamos con los conceptos básicos de farmacia institucional y especializada, preparaciones estériles y el uso correcto de los diferentes laminar flow hoods. Además de cubrir el área de farmacia industrial para el establecimiento de servicios de salud de calidad basados en las regulaciones de OSHA.

**PHAR-250**  
**LABORATORIO DE TÉCNICAS DE DESPACHO**

**3 CRÉDITOS 90 HORAS**

Este curso está diseñado para que el estudiante se capacite en el uso y manipulación correcta del equipo y materiales de uso farmacéutico a través de la realización de laboratorios. Identificará el uso y manejo de reactivos químicos. Por medio de ejercicios de práctica el estudiante rotulará correctamente la etiqueta de una receta e identificará rótulos auxiliares necesarios para brindar la orientación adecuada para el paciente. Se señalarán los factores a considerar al envasar y almacenar medicamentos. Preparará formulaciones simples líquidas y sólidas.

**PHAR-249**  
**ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS Y FACTURACIÓN ELECTRÓNICA EN FARMACIA**  
**1 CRÉDITOS 30 HORAS**

*Este curso tiene el propósito de señalar desde una perspectiva contemporánea los fundamentos básicos de la computadora y su lenguaje adaptado al procesamiento de datos. Reconocer varios softwares de procesamiento de recetas utilizados en las farmacias de Puerto Rico. Determinar sistemas operativos de mayor uso en el recetario para un desempeño óptimo en el área administrativa. Agilizar todo proceso de entrada de data al sistema a través de un manejo rápido y eficaz del teclado. Reconocer el impacto positivo del uso de dispositivos electrónicos tales como: aparato de lectura de códigos, Parata Max, balanza digital, entre otros en el área del recetario. Además de capacitar el estudiante en la identificación de la información necesaria para el procesamiento de recetas con planes médicos.*

**PHAR-230**  
**PRACTICA CLINICA I** **12 CRÉDITOS 540 HORAS**

La fase de internado de este programa se realiza en diferentes tipos de farmacia, tales como: comunidad, cadena, institucional y farmacias especializadas. Es supervisado por un farmacéutico licenciado debidamente autorizado para ejercer la profesión en Puerto Rico. El estudiante aplica y práctica el conocimiento y las destrezas requeridas para ejercer la profesión de Técnico de Farmacia y aprobar con éxito su examen de reválida.

**PHAR-231**  
**PRACTICA CLINICA II** **11 CRÉDITOS 495 HORAS**

Esta es una continuación del internado en diferentes tipos de farmacia. Se refuerzan las destrezas y el conocimiento adquirido en clase por medio de la repetición. El mismo promueve el desempeño experto de sus tareas y responsabilidades y una mejor preparación para aprobar su examen de reválida.

**PHAR-247**  
**REPASO DE REVALIDA** **1 CRÉDITOS 30 HORAS**

*Analizar y enfatizar en destrezas básicas, temas y conceptos que serán evaluados en la reválida para obtener la certificación de Técnico de Farmacia en Puerto Rico según contempla la ley # 247 del 3 de septiembre de 2004 titulada como Ley de Farmacia de Puerto Rico.*

## **PROGRAMA MASAJE TERAPÉUTICO**

### **MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

El Programa de Masaje se basa y concuerda con nuestra filosofía institucional la cual concibe al ser humano como único por naturaleza, sociable y centro de toda gestión educativa. Expuesto a un mundo cambiante y dinámico en el cual las responsabilidades y acontecimientos cotidianos cada vez más, alteran su estado físico y emocional y donde los servicios de salud se han desarrollado de manera extraordinaria creando nuevas demandas de servicios y tratamientos alternativos para prevenir, mantener y rehabilitar la salud.

Por eso nos enfocamos en una capacitación de excelencia para Terapeutas de Masaje; esto les permite asistir al público afectado por las grandes presiones de la vida diaria o aquejados de estrés y/o alguna condición músculo-esquelética, ofreciendo tratamientos específicos de masajes que liberen, en cierto grado, la acumulación de tensión y así promuevan la prevención o faciliten la rehabilitación y la restauración de la salud. Esta es la filosofía del Programa de Masaje Terapéutico.

El Programa de Masaje Terapéutico, capacita estudiantes en una de las carreras de mayor crecimiento en la actualidad. También es una de las modalidades permitidas por ley, en parte, a otros profesionales de la salud. El programa también ayudará y será indispensable para aquellas personas que practican profesionalmente el masaje y desean acumular horas contacto en una institución reconocida por el gobierno para cumplir con los requerimientos académicos establecidos por ley

Las experiencias de aprendizaje comprenden tres fases: Teoría, Laboratorio Práctico y Clínicas Externas e Internas. Los cursos teóricos y laboratorios van dirigidos a capacitar al estudiante con los conocimientos básicos, destrezas técnicas y actitudes inherentes a esta ocupación. Las experiencias clínicas proveen un escenario para ejecutar las técnicas aprendidas como tratamientos preventivos o de rehabilitación, reforzando su adiestramiento y asegurando un mejor desempeño ocupacional.

Los estudios teóricos y las experiencias de aprendizaje capacitan al estudiante a tomar los exámenes de reválida requeridos por las leyes estatales y federales.

El programa de Masaje Terapéutico estimula además al estudiante para que participe en programas de educación continua y programas de la comunidad, demostrando así responsabilidad por su desarrollo personal y profesional y por el bienestar comunitario.

La educación de Masaje Terapéutico y prepara para un nivel básico de competencia para el puesto.

## **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

1. Capacitar al estudiante con el conocimiento, técnicas, prácticas y destrezas necesarias para desempeñarse como terapeuta del masaje en diferentes escenarios laborales.
2. Aplicar distintas técnicas del masaje terapéutico en diferentes regiones del cuerpo y sus efectos terapéuticos.
3. Desarrollar en los estudiantes una actitud profesional, formación ética y humanista requerido en el campo del terapeuta del masaje.
4. Alcanzar el desarrollo integral del estudiante y cultural como eje fundamental para la práctica efectiva y exitosa del terapeuta del masaje.
5. Promover una educación multidisciplinaria y continuada.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

El egresado demostrará dominio de las siguientes competencias:

### **ÁREA: GENERAL**

1. Conocerá y aplicará la Ley Núm. 254- Terapeuta del Masaje en Puerto Rico.
2. Realizará una práctica profesional, ética y humanista con los clientes y patronos.
3. Serán altamente competitivos en el campo laboral.
4. Aplicarán diferentes manipulaciones de acuerdo a la necesidad del cliente.

### **ÁREA: ESPECÍFICOS**

1. Analizará la Ley Núm. 254 y las regulaciones que aplican al procedimiento de su trabajo.
2. Practicarán y aplicarán técnicas de higiene para la prevención de infecciones.
3. Aplicarán tratamientos preventivos y/o rehabilitación mejorando el desempeño ocupacional del cliente.
4. Aplicará diferentes modalidades de masaje terapéutico
5. Participará activamente en la integración de nuevas modalidades en su repertorio técnico con el propósito de mantenerse actualizado en su profesión.

Nota: El mínimo para aprobar los laboratorios de destrezas y los clínicos es de 70% de lo contrario el estudiante tendrá que repetir los mismos.



## PROGRAMAS DE ESTUDIO

### PROGRAMA DE MASAJE TERAPÉUTICO

**MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

**EFFECTIVO ENERO 2024**

Créditos	42
Total de Horas de Instrucción	1,260
Semanas	60 D/ 70 N/ 70 WC

### COMPONENTES DEL PROGRAMA

<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
MAS-320	Patología	2
MAS-321	Reflexología	1/1
MAS-322	Masaje Poblaciones Especiales	1/1
MAS-323	Técnicas de Masaje Sueco, Quiromasaje y Drenaje Linfático	1/3
MAS-324	Empresarismo y Aromaterapia Artesanal	1/1
MAS-325	Shiatsu	1/3
MAS-326	Trigger Point	1/1
MAS-327	Terapia Clínico Oriental y AMMA	3/1
MAS-328	Craneosacral	1/1
MAS-329	Técnicas de SPA e Hidroterapia Clínica	1/3
MAS-330	Masaje Deportivo	1/1
MAS-331	Polaridad	1/1
MAS-332	Kinesiología Estructural	1/1
MAS-333	Masaje Tailandés	1/1
MAS-334	Repaso de Reválida	1
MAS-335	Laboratorio Práctica Interna	5
<b>TOTALES</b>		<b>42</b>

## PROGRAMA DE MASAJE TERAPÉUTICO

### PROGRAMA MODELO

Curso	Código	Créditos	Horas
Patología	MAS-320	2	60
Reflexología	MAS-321	1/1	30/30
Masaje Poblaciones Especiales	MAS-322	1/1	30/30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

Curso	Código	Créditos	Horas
Técnicas de Masaje Sueco, Quiromasaje y Drenaje Linfático	MAS-323	1/3	30/90
Empresarismo y Aromaterapia Artesanal	MAS-324	1/1	30/30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

Curso	Código	Créditos	Horas
Shiatsu	MAS-325	1/3	30/90
Trigger Point	MAS-326	1/1	30/30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

Curso	Código	Créditos	Horas
Terapia Clínico Oriental y AMMA	MAS-327	3/1	90/30
Craneosacral	MAS-328	1/1	30/30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

Curso	Código	Créditos	Horas
Técnicas de SPA e Hidroterapia Clínica	MAS-329	1/3	30/90
Masaje Deportivo	MAS-330	1/1	30/30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Polaridad	MAS-331	1/1	30/30
Kinesiología Estructural	MAS-332	1/1	30/30
Masaje Tailandés	MAS-333	1/1	30/30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Repaso de Reválida	MAS-334	1	30
Laboratorio Práctica Interna	MAS-335	5	150
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

## **PROGRAMA DE MASAJE TERAPÉUTICO DESCRIPCIÓN DE CURSOS**

### **PATOLOGÍA**

**2 CREDITOS, 60 HORAS**

#### **MAS-320**

Literalmente, Patología es el estudio (logia) del sufrimiento (pathos). Más específicamente, es la disciplina que une las ciencias básicas y la práctica clínica en el estudio de los cambios estructurales y funcionales de las células, tejidos y órganos en la enfermedad. Con el uso de técnicas variadas, la patología trata de explicar el porqué de la manifestación de la enfermedad, los síntomas y las bases para el cuidado clínico de terapias efectivas. El estudiante aprenderá a identificar las condiciones más comunes para su protección y la del cliente.

### **REFLEXOLOGÍA**

**2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS**

#### **MAS-321**

La Reflexología Podal es el estudio y la práctica de presionar puntos específicos en el microsistema del pie que corresponden a otras partes del cuerpo. Esta práctica tiene más de 4,000 años y ha sido ampliamente utilizada en la India, China, Tailandia, Japón y Korea por mencionar sistemas de sanación de algunas culturas. Contrario a conceptos generalizados, la Reflexología estimula unas 7,000 terminaciones nerviosas en los pies, *y no seda o relaja el sistema*. Recuerda que la Reflexología no debe confundirse con el Masaje de Relajación en los pies. Sin embargo la combinación de ambas no está contraindicada.

### **MASAJE EN POBLACIONES ESPECIALES**

**2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS**

#### **MAS-322**

Este curso busca que los estudiantes comprendan el masaje para grupos especiales. Se trabajan distintas áreas como masaje prenatal, masaje infantil, masaje para niños y personas de edad avanzada e individuos con discapacidades. Cada grupo especial tiene técnicas y protocolos que aplican a la necesidad del cliente. Se toma en consideración el masaje para personas con enfermedades crónicas y enfermedades de carácter infeccioso.

### **TÉCNICAS DE MASAJE SUECO, QUIROMASAJE Y DRENAJE**

**4 CRÉDITOS, 30/90 HORAS**

#### **MAS-323**

Éste es el masaje más conocido en el mundo occidental, de hecho, la mayoría de las escuelas de masajes enseñan esta terapia. Los masajes europeos usan los sistemas occidentales de anatomía y fisiología, este masaje en concreto fue desarrollado en 1830 por el sueco Peter Henrik Ling, y a finales del siglo pasado su masaje se introdujo en EEUU y se ha popularizado desde entonces enormemente. El masaje sueco usa aceite para evitar la fricción con la piel, además este aceite debe ser calentado ligeramente antes de usarse. Tiene varios movimientos, activos y pasivos, que se combinan, pero éstos han de ser siempre en contra de la circulación para así estimularla, es decir, en dirección centrípeta hacia el corazón.

**EMPRESARISMO Y AROMATERAPIA ARTESANAL      2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS**

**MAS-324**

Aprenderán en detalle su rol como empresario y como el servicio al cliente se integra a una misión de responsabilidad social. También cómo aplicar el código de ética del terapeuta según indicado en el reglamento oficial de la Junta de Masaje adscrito al Departamento de Salud. Se estudiará los conceptos de la Aromaterapia donde se analiza la historia, los aceites esenciales, sus usos, propiedades, beneficios, contraindicaciones, dosis recomendadas y cómo afecta los diferentes sistemas anatómicos del cuerpo.

**SHIATSU**

**4 CRÉDITOS, 30/90 HORAS**

**MAS-325**

El fundador de la Terapia de Shiatsu, Tokujiro Namikoshi-sensei, tenía siete años de edad cuando sanó completamente a su madre que sufría de reumatismo. Solamente usó sus pulgares, dedos y palma de la mano para presionar su cuerpo. Así comenzó el Shiatsu en el 1912. Ya adulto estableció su Colegio en Japón y en el 1964 el Ministro de Salud de Japón reconoció al Shiatsu como un tratamiento auténticamente Japonés. La palabra "Shiatsu" se cree fue usada por Tempeki Tamai en el 1900. Namikoshi – sensei fue influenciado por y dio el nombre de Shiatsu Ryoho a su tratamiento. Luego el nombre y sistema de enseñanza fue modificado. Aprenderán el arte de la digito presión según la técnica de Namikoshi.

**TRIGGER POINT**

**2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS**

**MAS-326**

Utilizamos la modalidad desarrollada por Bonnie Prudenn, en la cual se localiza la raíz del dolor muscular y áreas sensitivas satélites y se neutralizan los puntos irritados aliviando condiciones agudas y crónicas. Se considera una terapia profunda que ayuda a eliminar puntos gatillos que inician una cadena de reacciones que causan dolor.

**TERAPIA CLÍNICO ORIENTAL Y AMMA**

**4 CRÉDITOS, 30/90 HORAS**

**MAS-327**

La Terapia Clínica Oriental (TCO) se define como una modalidad combinada, organizada y sistemática de técnicas terapéuticas de oriente y occidente, practicadas en un ambiente profesional natural, como parte del Modelo de Salud Natural y con el propósito de contribuir a la homeostasis del paciente. Se utilizan combinaciones rápidas y efectivas de tratamientos existentes y otros desarrollados por expertos para balancear las energías, elevando de esa forma el Qi, o energía vital. Este sistema de tratamiento fue el resultado de años de estudios, observación y práctica del Prof. Jaime Rivera Lehman y fundador del Programa de Masaje de Antilles College, Columbia Central University y consultor para el estudio y redacción de la Ley de Masaje de Puerto Rico. Se estudiará la terapia AMMA que incluye manipulaciones de Tui-Na. Consiste en la es aplicación de técnicas manuales para estimular y movilizar la energía y la sangre estancada en los meridianos, músculos, y articulaciones con fines terapéuticos y de prevención. La técnica incluye amasamientos, presiones, movilizaciones, estimulaciones manuales de puntos de acupuntura y meridianos así como ejercicios terapéuticos.

**CRANEOSACRAL****2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS****MAS-328**

La Terapia Craneosacral es una modalidad en el cual se colocan las manos en áreas específicas del cuerpo del cliente y a través de los dedos y manos se escuchan los ritmos corporales para detectar los desequilibrios del cuerpo. La terapia utilizada trabaja los tejidos que rodean el cerebro, el cordón espinal, el sacro y sistema nervioso central. La Terapia Craneosacral ha sido utilizada con éxito por médicos, osteópatas, neurópatas, terapeutas físicos y terapeutas del masaje entre otros.

**POLARIDAD****2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS****MAS-329**

El Paradigma de la Polaridad ofrece un modelo que abarca la teoría y la aplicación práctica del principio fundamental de que la energía influye en el proceso de sanación. Este conocimiento capacita al terapeuta para desentrañar y sintetizar la compleja diversidad de efectos que se originan por multitud de hechos causales, a través de la observación racional e intuitiva de la actitud y conducta del paciente, de la autoimagen, de sus creencias personales, e incluso de cómo expresa energéticamente esas fuerzas modeladoras a través del cuerpo para entender cómo la energía organiza los procesos vitales y psicológicos de la forma humana a través de cinco fases. Es una terapia intensa y enriquecedora.

**KINESIOLOGIA ESTRUCTURAL****2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS****MAS-330**

La kinesiología se inicia como un estudio del movimiento humano que tiene como ideal analizar los componentes que participan en dicha destreza como lo son el sistema muscular, esquelético, nervioso entre otros. Es un método científico que estudia la anatomía con zonas agonistas y antagonistas para comprender las fortalezas y debilidades de las angulaciones del cuerpo humano. La mayoría de los músculos del cuerpo humano son músculos pequeños localizados en las manos, pies y columna vertebral. La biomecánica es un área de conocimiento interdisciplinaria que estudia los fenómenos cinemáticos y mecánicos que presentan los seres vivos considerados como sistemas complejos formados por tejidos, sólidos y cuerpos mecánicos. Esta área de conocimiento se apoya en diversas ciencias biomédicas, utilizando los conocimientos de la mecánica, la ingeniería, la anatomía, la fisiología y otras disciplinas, para estudiar el comportamiento del cuerpo humano y resolver los problemas derivados de las diversas condiciones a las que puede verse sometido.

**MASAJE TAILANDÉS****2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS****MAS-331**

El masaje Tailandés tradicional, conocido como Nuad Bo Rarn, ofrece una formación completa y eficaz en el desbloqueo de los meridianos Sen. Es una terapia intensa que requiere de ambos, tanto el terapeuta como el cliente, mucha energía y concentración. No requiere el uso de camilla esta modalidad.

**TÉCNICAS DE SPA E HIDROTERAPIA CLÍNICA**  
**MAS-332**

**4 CRÉDITOS, 30/90 HORAS**

Los SPA están dedicados a fortalecer el bienestar por medio de una variedad de tratamientos corporales y faciales los cuales fomentan la renovación de la mente, el cuerpo, el espíritu y fortalece en muchos casos el plano emocional. Es el espacio que tiene el cliente para mimarse, liberar estrés y nutrir la piel por los profesionales de la salud. El estudiante aprenderá a analizar el poder curativo del agua y como utilizar los cambios de temperatura en condiciones específicas de lesiones y de salud. Estudiaran la historia de la hidroterapia incluyendo la contribución que hiciera Priessnitz, Sebastián Kneipp y Manuel Lezaeta Acharán en cuya teoría se resumen las principales aportaciones de los grandes maestros de las hidroterapias contemporáneas, y cómo puede complementar otras terapias.

**MASAJE DEPORITVO**

**2 CRÉDITOS, 30/30 HORAS**

**MAS-333**

El masaje deportivo es, básicamente, una forma de terapia que se aplica sobre personas sanas que realizan deportes. Exige del terapeuta mayor esfuerzo que otros tipos de masajes, pero, por sobre todo, le obliga a conocer los grupos musculares específicos implicados en la disciplina deportiva, los que serán, junto con las articulaciones correspondientes, las regiones más exigentes por las innumerables demandas de la competencia y la repetición de los mismos movimientos propios de cada deporte. El terapeuta que elija esta especialidad, conocerá, también, las lesiones típicas de cada deporte, sus signos y síntomas, y respetará rigurosamente las limitaciones de su ejercicio profesional. Se incluye CPR por ser una herramienta útil en eventos deportivos fuertes y por requerimiento de la Junta Examinadora de Masaje.

**REPASO DE REVALIDA**

**1 CRÉDITOS, 30 HORAS**

**MAS-334**

Este curso es un repaso de todas las materias estudiadas durante la impartición del programa de Masaje Terapéutico enfocando temas que pueden ser tocados en la reválida de la profesión como terapeuta del masaje. Se estudia la historia y modalidades, anatomía y fisiología, patología, precauciones, contraindicaciones y poblaciones especiales, manipulaciones en tejidos suaves, planificación de tratamientos y evaluaciones al cliente, ley y ética y práctica profesional, todo esto en el área del masaje. Estos temas son tocados con el propósito de reforzar áreas en el estudiante para que pueda tener un mejor rendimiento en la toma del examen de reválida de la profesión.

**LABORATORIO DE PRACTICA INTERNA**  
**MAS-335**

**5 CRÉDITOS, 150 HORAS**

La práctica fue diseñada para que el estudiante ponga en práctica todo el conocimiento y manipulaciones como terapeuta del masaje. Esto lo expone a diversas comunidades y mercados de empleo proporcionando la experiencia profesional y seguridad en el estudiante. Los estudiantes trabajarán en los clientes en un ambiente seguro y de apoyo, y profesional ambiente.

**PROGRAMA DE ESTÉTICA CLÍNICA Y COSMÉTICA**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

Este programa fue creado para desarrollar el conocimiento y las habilidades psicomotoras de los estudiantes en el arte y la ciencia del cuidado de la piel. Promueve el desarrollo de disciplinas de la profesión como la anatomía y fisiología, nutrición, tratamientos estéticos faciales y corporales, aplicación de maquillaje, manicura y pedicura, conocimientos en láser y sus aplicaciones, así como la terminología médica, y las destrezas básicas de identificación, manejo de equipo e instrumentación quirúrgica básica y el uso de técnicas asépticas en la práctica de la profesión, todo enfocado en integrar la belleza y la salud en el cuidado de la piel. Incluye conocimiento en el manejo de la profesión según las leyes que le aplican y el servicio al cliente. Los graduados serán capaces y competitivos y podrán ejercer la estética básica y clínica en clínicas de estética, oficinas de dermatólogos, oficinas de cirujanos plásticos, escuelas de estética como instructores, casas distribuidoras de cosméticos, como maquillistas, en salones de belleza entre otros.

La educación de Estética Clínica y Cosmética prepara para un nivel básico de competencia para ejercer la profesión de Esteticista Clínico.

**OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

De acuerdo con la filosofía educativa de Antilles College of Health, el Programa de Estética Clínica y Cosmética se ha desarrollado para servir los siguientes objetivos:

1. Capacitar al estudiante con el conocimiento, técnicas, prácticas y destrezas necesarias para desempeñarse como esteticistas clínicos en diferentes escenarios laborales que requieran el cuidado, mantenimiento y embellecimiento de la piel de todo el cuerpo.
2. Capacitar al estudiante en la terminología médica, el manejo de equipo e instrumental básico quirúrgico y uso de técnicas asépticas para asistir en el cuidado y manejo de pacientes en tratamientos médico-estéticos.
3. Capacitar al estudiante en los conocimientos de los parámetros, indicaciones y contraindicaciones del uso de la tecnología láser y terapias de luz para aplicarla en la práctica de su profesión.
4. Desarrollar en los estudiantes el conocimiento científico que sirve como base para desarrollar los criterios necesarios para determinar los tratamientos y servicios a ofrecer dependiendo de la necesidad de cada cliente, a partir de un análisis, tanto de la piel, hábitos y condiciones de cada cliente.



5. Desarrollar en los estudiantes la actitud y comportamiento ético requerido en el campo de la estética, enfatizando las responsabilidades profesionales, legales y personales respecto a la privacidad, confidencialidad e integridad mental y física del cliente.
6. Proveer al estudiante la oportunidad para investigar, analizar y autoevaluarse para mejorar su técnica y sobrellevar limitaciones personales y educativas que lo lleven a culminar sus estudios y ejercer su carrera con habilidades, confianza y conocimiento.
7. Preparar un profesional de la estética multifacético que esté capacitado a un nivel básico de competencias para cumplir con las exigencias de su ocupación.
8. Motivar a los estudiantes continuar su crecimiento profesional, dada la naturaleza innovadora y cambiante de la industria del cuidado de la piel acorde con los avances de la tecnología y la ciencia.

### **PERFIL DEL EGRESADO**

Al finalizar el curso de Estética Clínica y Cosmética, el egresado demostrará dominio de las siguientes competencias, de acuerdo a las áreas identificadas a continuación:

#### **ÁREA: Comunicación, Cumplimiento y Relaciones Humanas**

1. Los egresados conocerán y aplicarán la ley correspondiente a su ocupación.
2. Los egresados pueden realizar una práctica profesional ética y legal que demuestra buenas relaciones con los socios, clientes y sus patronos
3. Los egresados podrán identificar comportamiento ilegal o no ético y sus posibles sanciones.
4. Los egresados serán altamente competitivos en su campo de trabajo, sus clientes y patronos estarán satisfechos.
5. Los egresados sentirán mucho orgullo en el trabajo realizado y proporcionarán un servicio de esmero a su cliente, ellos también sentirán satisfacción y serán consientes y elogiosos de su influencia en la salud física, emocional y la autoestima de sus clientes.

#### **ÁREA: Desarrollo Ocupacional**

1. Los egresados realizarán análisis de la piel y determinarán y aplicarán el tratamiento apropiado.
2. Los egresados comprenderán la física del láser y determinarán su aplicación según los parámetros y la condición de la piel, siguiendo la seguridad necesaria para él y para el cliente.
3. Los egresados realizarán tratamientos faciales y corporales con diferentes tipos de terapias de luz como parte de procedimientos para mejorar las diferentes condiciones que afectan la apariencia y la salud de la piel.

4. Los egresados aplicarán los conocimientos en las destrezas que se desarrollan en el ambiente clínico estético, identificarán y manejarán el equipo e instrumentos quirúrgicos básicos y la terminología médica para asistir en los cuidados estético-quirúrgicos menores
5. Los egresados realizarán con eficacia una variedad de tratamientos estéticos faciales y corporales que aportarán un beneficio a la piel de sus clientes.
6. Los egresados realizará con eficacia los protocolos básicos de los tratamientos faciales, corporales, manicura, pedicura, depilación utilizando la aparatología y cosméticos indicados.
7. Los egresados aplicarán conocimiento en maquillaje y su aplicación en los diferentes escenarios.
8. Los egresados aplicarán los conocimientos adquiridos en nutrición como base para recomendar a sus clientes una nutrición balanceada para su bienestar y que se refleje en la salud de su piel.
9. Los egresados aplicarán los conocimientos adquiridos en aromaterapia para elaborar jabones, cremas, velas y aceites con propiedades beneficiosas para tratar condiciones.
10. Los egresados observarán siempre la higiene y procedimientos asépticos en su práctica.

Nota: El mínimo para aprobar los laboratorios de destrezas y los clínicos es de 70% de lo contrario el estudiante tendrá que repetir los mismos.

**PROGRAMA DE ESTÉTICA CLÍNICA Y COSMÉTICA**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

**Efectivo ENERO 2024**

Créditos	36
Total de Horas del Programa	1,080
Semanas	52D/ 62N/ 62WC

**COMPONENTES DEL PROGRAMA**

<b>CODIGO</b>	<b>CURSOS</b>	<b>CREDITOS</b>
BIOL-101	Anatomía y Fisiología	2
ESTH-431	Fundamentos de Química Cosmética	2
ESTH-420	Conceptos fundamentales de la Estética	2
ESTH-421	Estética Facial	1/4
ESTH-422	Nutrición y Salud	1
ESTH-423	Maquillaje Profesional	1/1
ESTH-424	Manicura y Pedicura	1/1
ESTH-425	Empresarismo y Aromaterapia Artesanal	1/1
ESTH-426	Estética Corporal y Técnicas de SPA	1/3
ESTH-427	Remoción del Vello	1/1
ESTH-428	Comprensión de Láser Cosmético y Terapias de Luz	1/2
ESTH-429	Técnicas Asépticas, Médicas y Quirúrgicas	1/2
ESTH-430	Laboratorio de Práctica Interna	6
<b>Total de Créditos</b>		<b>36</b>

**ESTÉTICA CLÍNICA Y COSMÉTICA  
PROGRAMA MODELO**

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Anatomía y Fisiología	BIOL-101	2	60
Fundamentos de Química Cosmética	ESTH-431	2	60
Conceptos fundamentales de la Estética	ESTH-420	2	60
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Estética Facial	ESTH-421	1/4	30/120
Nutrición y Salud	ESTH-422	1	30
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Maquillaje Profesional	ESTH-423	1/1	30/30
Manicura y Pedicura	ESTH-424	1/1	30/30
Empresarismo y Aromaterapia Artesanal	ESTH-425	1/1	30/30
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Estética Corporal y Técnicas de SPA	ESTH-426	1/3	30/90
Remoción del Vello	ESTH-427	1/1	30/30
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Comprensión de Láser Cosmético y Terapias de Luz	ESTH-428	1/2	30/60
Técnicas Asépticas, Médicas y Quirúrgicas	ESTH-429	1/2	30/60
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CREDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Internado Estética Clínica	ESTH-430	6	180
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

## **DESCRIPCIÓN DE CURSOS**

### **PROGRAMA DE ESTÉTICA CLÍNICA Y COSMÉTICA**

#### **BIOL-101**

#### **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA**

**2 CREDITS, 60 HOURS**

Este curso le brinda al estudiante un conocimiento en las estructuras y funciones del cuerpo humano normales para luego poder entender las desviaciones asociadas a las enfermedades.

#### **ESTH-431**

#### **FUNDAMENTOS DE QUÍMICA COSMÉTICA**

**2 CREDITS, 60 HOURS**

Este curso los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar la ciencia de los compuestos químicos de los productos de estética. Adquirirán conocimientos básicos de química y la química aplicada a los cosméticos, la materia, sus propiedades y sus cambios físicos y químicos, potencial de hidrógeno (pH), la preparación y los usos de los cosméticos que limpian y embellecen la piel. Asimismo, conocerán los aspectos de las soluciones, suspensiones, emulsiones; y analizarán las reacciones de las distintas combinaciones químicas.

#### **ESTH-420**

#### **CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA ESTÉTICA**

**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

Este curso presenta los fundamentos sobre los cuales se desarrolla la profesión de la Estética. Comenzando con la historia del cuidado de la piel y el SPA desde sus orígenes. Presenta los microorganismos y la relación que tienen con nuestra vida y en específico con la estética. Presenta además los efectos nocivos que pueden ocasionar enfermedades y los principios y prácticas de un procedimiento aséptico para el control de infecciones. Incluye también conocimientos básicos de química y la química aplicada a los cosméticos, la materia, sus propiedades y sus cambios físicos y químicos. El potencial de hidrógeno (pH), la preparación y los usos de los cosméticos que limpian y embellecen la piel como las soluciones, suspensiones y emulsiones.

#### **ESTH-421**

#### **ESTÉTICA FACIAL**

**5 CRÉDITOS 30/120 HORAS**

Este curso presenta un estudio teórico y práctico amplio de los tratamientos faciales principales, sus beneficios y técnicas, análisis de la piel y los métodos de extracción. Presenta además los diferentes tipos de piel y técnicas de masajes faciales así como sus beneficios y contraindicaciones, las enfermedades y los trastornos de la piel y un conocimiento técnico de electricidad para comprender las propiedades fundamentales y su rol en el cuidado de la piel en conjunto con la aparatología de la estética facial. Permitirá al estudiante aplicar técnicas para el diagnóstico y cuidado de la piel, utilizará los protocolos correctos y técnicas para tratamientos y masajes faciales.

**ESTH-422**

**NUTRICIÓN Y SALUD**

**1 CRÉDITOS 30 HORAS**

Este curso presenta la nutrición y la importancia de la ingestión de agua como la base para la salud general de la piel y una buena apariencia. Resume los macro y micro-nutrientes, vitaminas, minerales y recursos de alimentación como importancia para un metabolismo saludable en el cuerpo humano. Presenta el equilibrio y control alimenticio y las señales de pobre nutrición. También presenta desórdenes alimenticios y de peso.

**ESTH-423**

**MAQUILLAJE PROFESIONAL**

**2 CRÉDITOS 30/30 HORAS**

Esta clase se presenta la historia y aplicación de cosmético, sus componentes y principios activos. Diferentes teorías de maquillaje y temas relacionados tales como la teoría del color, proporciones de la cabeza-cara, técnicas de sombras, maquillaje sutil, ligero y dramático. El estudiante practicará el maquillaje para diferentes ocasiones especiales y ambientes, maquillaje para TV, para hombre, entre otras.

**ESTH-424**

**MANICURA Y PEDICURA**

**2 CRÉDITOS 30/30 HORAS**

Este curso presenta la estructura y la función de la uña junto al protocolo apropiado para manicura y pedicura. Se discuten las patologías de las uñas y enfatiza en el uso del equipo para la limpieza y desinfección de los pies. Presenta, además, la forma apropiada de manipular y aplicar esmalte para la uña así como masaje y tratamientos de cabina para las manos, pies y piernas. La práctica está diseñada para aplicar, evaluar y mejorar las destrezas y los procedimientos correctos de manicura y pedicura y los diferentes tratamientos de cabina. Realizarán también procedimientos de masajes en las manos y pies.

**ESTH 425**

**EMPRESARISMO Y AROMATERAPIA ARTESANAL 2 CRÉDITOS 30/30 HORAS**

Este curso familiariza al estudiante con los conceptos básicos y las herramientas necesarias para entender y captar la naturaleza del negocio. También identifica las oportunidades de negocios existentes en el mercado y ayuda a determinar las estructuras legales y los permisos que se requieren para establecer un negocio y cómo manejarlo. Promueve la actitud y comportamiento ético requerido en el campo de la estética. Enfatiza las responsabilidades profesionales, legales y personales del esteticista respecto a la privacidad, confidencialidad e integridad mental y física del cliente. Integra la Aromaterapia Artesanal como proyecto de negocio, pues presenta el origen de los aceites esenciales, sus usos, propiedades, beneficios y precauciones en el servicio del esteticista. Prepararán recetas de jabones, cremas, velas, entre otras, que pueden desarrollar como empresa artesanal.

**ESTH-426**

**ESTÉTICA CORPORAL Y TÉCNICAS DE SPA**

**4 CRÉDITOS 30/90 HORAS**

Este curso presenta un estudio teórico y práctico amplio de las diferentes condiciones corporales más tratadas tales como: celulitis, sobrepeso, estrías y flacidez, así como los principales tratamientos y terapias corporales más solicitadas en los centros estéticos o spa. Presenta, además, los diferentes tipos y técnicas de masajes corporales, sus beneficios y contraindicaciones, y las enfermedades y los trastornos de la piel corporal. Practicarán la intensidad, ritmo, presión, dirección y duración de las manipulaciones, al igual que la postura alrededor de la camilla. Las terapias de relajación y anti estrés se aplicarán al igual que los tratamientos corporales para nutrir e hidratar la piel, junto con la aparatología indicada.

#### **ESTH-427**

### **REMOCIÓN DEL VELLO**

**2 CRÉDITOS 30/30 HORAS**

Este curso proporcionará al estudiante el conocimiento teórico relevante y las habilidades prácticas que se requieren para la remoción de vello, las diferencias entre epilación y depilación, los diferentes métodos de remoción: pinzas, máquinas eléctricas, películas adhesivas y cera en todas sus variedades. Realizarán procesos de preparación de la piel, aplicación del producto y contraindicación para la remoción, productos para después de la remoción y retardadores del crecimiento del vello.

#### **ESTH-428**

### **COMPRENSIÓN DE LÁSER COSMÉTICO Y TERAPIAS DE LUZ**

**3 CRÉDITOS  
30/60 HORAS**

Este curso provee una enseñanza básica teórica y práctica en los aspectos más necesarios de la industria del láser cosmético y las terapias de luz. Los capacitará para entender la física básica de su funcionamiento, la tecnología actual y los tratamientos disponibles para las diferentes condiciones, utilizando como base el análisis y la fisiología de la piel. Conocerán los parámetros, indicaciones y contraindicaciones del uso de la tecnología láser y terapias de luz. Permitirá al estudiante practicar técnicas y protocolos para las diferentes terapias láser y de luz, aplicando el análisis de piel, la consulta al cliente, las indicaciones y contraindicaciones, así como la seguridad en el manejo del equipo.

#### **ESTH-429**

### **TÉCNICAS ASEPTICAS, MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**

**3 CRÉDITOS 30/60 HORAS**

Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante de Estética Clínica los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la asistencia en intervenciones estético quirúrgicas menores, para que lo pueda aplicar en su profesión. Va dirigido a presentar los conocimientos en los principios de microbiología, signos vitales, además destrezas básicas de identificación, manejo de equipo e instrumental básico y uso de técnicas asépticas en la práctica de esta ocupación. De igual manera el curso cubre cuidado de heridas y hemostasia para conocimiento en el cuidado pre y post operatorio.

#### **ESTH-430**

### **LABORATORIO DE PRÁCTICA INTERNA**

**6 CRÉDITOS 180 HORAS**

La práctica fue diseñada para dar la oportunidad al estudiante de aplicar y demostrar su conocimiento y habilidades adquiridas en el escenario estético clínico en un ambiente real de trabajo. Los expone a la comunidad y al mercado de empleo. Este curso le proporcionará experiencia profesional y seguridad al estudiante. El estudiante aplicará todas las técnicas estudiadas y el diagnóstico del cuidado de la piel mediante el uso de equipos. Practicarán la asistencia en procedimientos clínicos estéticos y en tratamientos pre y post operatorios tratamientos faciales y Corporales, elección de medios y técnicas de acuerdo a las necesidades de la piel, aplicando todas las medidas de seguridad e higiene que nos exige la ley.



**PROGRAMA TÉCNICO DE EMBALSAMAMIENTO  
Y DIRECTOR FUNERARIO  
MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

**DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA:**

El programa de Técnico de Embalsamamiento y Director Funerario está diseñado con el propósito preparar al estudiante para que pueda desempeñarse de forma efectiva en el campo de embalsamamiento, administración y gerencia de funerarias, cumpliendo con todas las leyes correspondientes establecidas por el Departamento de Salud de Puerto Rico y las agencias reguladoras estatales y federales.

**JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA:**

Según la demanda en nuestro país de brindar servicios de embalsamamiento y director funerario, es necesario que se capaciten a individuos en el campo para que puedan ejercer responsablemente la ocupación de acuerdo a las leyes y reglamentos establecidos. De esta forma nos convertimos en los guardianes de la salud pública de nuestro país. Nuestro propósito es capacitar al estudiante en el campo de las ciencias mortuorias, administración, gerencia y mercadeo de funerarias para así poder brindar apoyo a los familiares del difunto en los momentos más difíciles. Nuestra misión institucional está alineada a brindarles a jóvenes y adultos las competencias y responsabilidades pertinentes para que puedan ejercer procedimientos y servicios éticos de alta calidad con las herramientas alineadas al mercado actual.

**OBJETIVOS DEL PROGRAMA:**

**General:**

Capacitar a los estudiantes con los más altos estándares de educación para que puedan desempeñar correctamente la profesión de embalsamador y director funerario, cumpliendo así con las políticas y regulaciones estatales y federales. Nuestros estudiantes tienen la capacidad de asistir a los familiares del difunto y a la comunidad con dignidad y respeto ante la pérdida de un ser querido.

### **Específicos:**

1. Brindar los conocimientos de las leyes y regulaciones de servicios funerarios establecidos en nuestro país.
2. Capacitar a los estudiantes en los procesos administrativos y gerenciales que corresponden a la administración y servicios funerarios.
3. Brindar a los estudiantes los principios básicos de la regulación de OSHA y desperdicios biomédicos aplicando en general a las ciencias mortuorias y el proceso de embalsamamiento, enfatizando en el estudio de Reglamentaciones Gubernamentales de OSHA.
4. Reconocer cuáles son las condiciones y enfermedades más comunes en nuestro país para así brindar a nuestros estudiantes las herramientas necesarias para salvaguardar la salud de nuestro pueblo.
5. Desarrollar en los estudiantes el razonamiento para que puedan comprender y ejecutar efectivamente las reacciones químicas, identificar las sustancias y compuesto de una solución arterial.
6. Reconocer los principios fundamentales de la profesión, su historia y como ha cambiado a través del tiempo.
7. Brindar a los estudiantes el proceso básico de cremación, sus regulaciones y aspectos legales.
8. Brindar al estudiante las herramientas necesarias para que reconozca la importancia de la microbiología y bacteriología en el embalsamamiento.
9. Ofrecerle a los estudiantes las estrategias necesarias para que pueda identificar las patologías y las enfermedades transmisibles para que así se pueda proteger de ellas. Además de conocer cuáles son las condiciones más frecuentes en Puerto Rico.
10. Brindar a los estudiantes los conocimientos para que puedan comprender el proceso de muerte y duelo brindando a los familiares del difunto apoyo en el momento de crisis.
11. Desarrollar destrezas de análisis y reflexión para determinar procedimientos de embalsamamiento según la causa de muerte y el estado del cuerpo al momento del embalsamamiento clínico. Conocer los 25 pasos para realizar un embalsamamiento adecuadamente.
12. Reforzar el conocimiento en anatomía en especial el sistema circulatorio y diversos lugares de inyección arterial posible.
13. Identificar las condiciones de cada caso en particular para así poder determinar el procedimiento de embalsamamiento según el causal de muerte.

14. Brindar al estudiante lo conocimiento para que pueda explicar todos los elementos presentes en el arte restaurativo durante las etapas antes, durante y después del proceso de embalsamamiento.
15. Aplicar todos los conocimientos aprendidos en clase para así poder administrar una funeraria y someter correctamente un certificado de defunción y solicitar un permiso de enterramiento, traslado y/o cremación.
16. Brindar al estudiante los conocimientos y destrezas para desinfectar, preservar y reconstruir un cuerpo humano fallecido aplicando todos los conocimientos teóricos adquiridos y aprendidos en el curso. A demás familiarizarse, conocer y explicar todo el equipo necesario utilizado en la sala de embalsamar.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

### **Perfil del Egresado (Embalsamador)**

Preparar y arreglar el cadáver. Leer el acta de defunción para conocer la causa de muerte y realizar un análisis del caso. Utilizar siempre el equipo de protección y seguridad personal. Desinfectar, preservar y reconstruir un cuerpo humano. Esto conlleva las siguientes tareas: Lavar y secar el cuerpo, cerrarle los ojos y labios, tapar los orificios corporales con algodón, remover sangre y otros fluidos del cuerpo, preparar una solución arterial adecuada para cada caso, seleccionar y levantar punto de inyección y drenaje adecuado para cada caso, suturar heridas e incisiones, reconstruir y dar forma a partes mutiladas del cadáver de ser necesario, aplicar cosméticos al cadáver para impartirle apariencia de vida, vestir y colocar el cadáver en el ataúd, llevar registro de nombres de cadáveres embalsamados y de las pertenencias entregadas con el cuerpo, preparar soluciones usadas para limpiar y desinfectar equipo y materiales usados en el laboratorio de embalsamamiento. Empacar y rotular todo material biomédico.

### **Perfil del Egresado (Director Funerario)**

Aplicar los principios de gerencia y comercialización en la administración de una funeraria, conocer la perisología para establecer una funeraria en Puerto Rico, estar familiarizado con los procedimientos y documentos del Seguro Social y Administración de Veteranos, cumplir con el reglamento del Departamento de Salud, cumplir con el reglamento de FTC (comisión Federal de Comercio), organizar los detalles de funeral, como el tipo de ataúd, vestimenta, lugar del entierro y otros. Utilizar protocolos, costumbres y ritos religiosos aplicables al caso.

**PROGRAMA TÉCNICO DE EMBALSAMAMIENTO Y DIRECTOR FUNERARIO**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**  
**EFFECTIVO ENERO 2024**

Créditos	48
Total de Horas de Instrucción	1,560
Semanas	68D/77N/77W

**COMPONENTES DEL PROGRAMA**

<b>CÓDIGO</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
ANA-101	Anatomía Mortuoria	2
MOR-520	Leyes y Regulaciones de Servicios Funerarios	2
TOX-101	Fundamentos de Toxicología	2
MOR-521	Administración Funeraria	4
MOR-522	Regulaciones de OSHA y Desperdicios Biomédicos	1
MOR-523	Fundamentos de Salud Pública	1
MOR-524	Química Aplicada	2/1
MOR-525	Fundamentos de Embalsamamiento	2
MOR-526	Principios de Cremación	1
MOR-527	Fundamentos de Microbiología y Bacteriología	3
MOR-528	Fundamentos de Patología y Enfermedades Transmisibles	3
MOR-529	Fundamentos de Tanatología y Duelo	1
MOR-530	Embalsamamiento Clínico	3/1
MOR-531	Consideraciones Anatómicas	1
MOR-532	Casos Especiales de Embalsamamiento	2
MOR-533	Arte Restaurativo y Cosmetología Básica	2/2
MOR-534	Seminario de Pre Practica y Repaso de Revalida	2
MOR-535	Ética Profesional y Relaciones Interpersonales	2
MOR-515	Practica de Administración de Funeraria y Embalsamamiento	8
<b>TOTALES</b>		<b>48</b>

**PROGRAMA TÉCNICO DE EMBALSAMAMIENTO Y DIRECTOR FUNERARIO  
PROGRAMA MODELO**

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Anatomía Mortuoria	ANA-101	2	60
Leyes y Regulaciones de Servicios Funerarios	MOR-520	2	60
Fundamentos de Toxicología	TOX-101	2	60
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Administración Funeraria	MOR-521	4	120
Regulaciones de OSHA y Desperdicios Biomédicos	MOR-522	1	30
Fundamentos de Salud Pública	MOR-523	1	30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Química Aplicada	MOR-524	2/1	60/30
Fundamentos de Embalsamamiento	MOR-525	2	60
Principios de Cremación	MOR-526	1	30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Fundamentos de Microbiología y Bacteriología	MOR-527	3	90
Fundamentos de Patología y Enfermedades Transmisibles	MOR-528	3	90
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Fundamentos de Tanatología y Duelo	MOR-529	1	30
Embalsamamiento Clínico	MOR-530	3/1	90/30
Consideraciones Anatómicas	MOR-531	1	30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Casos Especiales de Embalsamamiento	MOR-532	2	60
Arte Restaurativo y Cosmetología Básica	MOR-533	2/2	60/60
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Horas</b>
Seminario de Pre Practica y Repaso de Revalida	MOR-534	2	60
Ética Profesional y Relaciones Interpersonales	MOR-535	2	60
Practica de Administración de Funeraria y Embalsamamiento	MOR-515	8	360
<b>TOTALES</b>		<b>12</b>	<b>480</b>

## **PROGRAMA TÉCNICO DE EMBALSAMAMIENTO Y DIRECTOR FUNERARIO**

### **DESCRIPCION DE CURSOS**

#### **ANA-101 ANATOMÍA MOURTORIA 2 CRÉDITOS 60 HORAS**

Este curso le brinda al estudiante un conocimiento de todas las estructuras del cuerpo humano normales, para que ello pueda identificarlas en un cuerpo fallecido.

#### **MOR-520 LEYES Y REGULACIONES DE SERVICIOS FUNERALES 2 CRÉDITOS 60 HORAS**

Se discute la importancia de la Ley de Servicios Funerarios de Puerto Rico, el Reglamento de General de Salud Ambiental y el juramento en esta ocupación. A demás importancia del código de Ética Profesional de Embalsamadores en P.R. La intervención de la justicia y los aspectos legales en caso de muertes repentinas, violentas o criminales se discuten.

#### **TOX-101 FUNDAMENTOS DE TOXICOLOGÍA 2 CRÉDITOS 60 HORAS**

Este curso provee al estudiante el conocimiento básico sobre las sustancias toxicas que pueden ser causa de muerte de un ser humano, Además de algunas de las pruebas post mortem que se pueden realizar.

#### **MOR- 521 ADMINISTRACIÓN DE FUNERARIA 4 CRÉDITOS 120 HORAS**

El curso incluye los principios de Administración de Funeraria y su establecimiento como negocio. Se enfatiza en destrezas de comunicación, la forma correcta de contestar el teléfono, procedimientos de oficina, documentos oficiales, redacción de esquelas, protocolos religiosos. El acercamiento gerencial con los familiares del difunto los deberes y responsabilidades del administrador o director de la funeraria y otro personal administrativo son discutidos en el curso.

#### **MOR-522 REGULACIONES DE OSHA Y DISPOSICIÓN DESPERDICIOS BIOMÉDICOS 1 CRÉDITOS 30 HORAS**

Este curso comprende una orientación sobre los aspectos más importantes de la reglamentación de OSHA y su propósito. Las leyes de desperdicios biomédicos en Puerto Rico son discutidas con énfasis en la importancia de su cumplimiento.

**MOR-523**  
**FUNDAMENTOS DE SALUD PÚBLICA**  
**1 CRÉDITOS 30 HORAS**

Se estudian los principios y definiciones de la salud de la comunidad, con énfasis en los factores ambientales y prevención de enfermedades transmisibles. Se discuten las estadísticas vitales de Puerto Rico. El involucramiento comunitario en el hallazgo de cadáveres descompuestos es discutido.

**MOR- 524**  
**QUÍMICA APLICADA**  
**3 CRÉDITOS 60 (T)/30 (L) HORAS**

Se estudian los conceptos elementales de Química Inorgánica, Química Orgánica incluyendo estructura, estado y tipos de la material y los cambios que están sufre. Elemento y compuestos representativos se estudian al igual que las reacciones químicas con que se confronta al embalsamador. Este curso provee conocimientos sobre los fluidos y productos químicos más comúnmente utilizados en el cuarto de embalsamar y sus efectos sobre el tejido. Incluye los químicos para sanitizar, preservar y restaurar entre otros. También incluye equipo e instrumentos básicos y otro inventario de la funeraria.

**MOR-525**  
**FUNDAMENTOS DE EMBALSAMAMIENTO**  
**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

En este curso se estudia el desarrollo histórico del arte de embalsamar. Se estudian las supersticiones antiguas, periodo antiguo, periodo medieval y periodo moderno. Las costumbres judías, griegas y romanas. Como influyeron los adelantos científicos en el embalsamamiento moderno. Como se comparan los servicios antiguos con los servicios fúnebres modernos. Como se comparan los servicios antiguos con los servicios fúnebres modernos. Además se estudian los conceptos científicos de la muerte. Los cambios químicos y físicos del cadáver, así como también los cambios ante-mortem y post-mortem.

**MOR-526**  
**PRINCIPIOS DE CREMACIÓN**  
**1 CRÉDITOS 30 HORAS**

La cremación es un procedimiento para disponer de los restos humanos que se ha utilizado desde la antigüedad y hoy día ha tomado más auge debido a la situación económica que mucho de nosotros estamos presentando. Es importante que nuestro estudiantes estén preparados para todo tipo de escenario que se le presente. Este curso describe lo que es la cremación, algunos aspectos legales, su procedimiento y equipo que se utiliza.

**MOR-527**  
**MICROBIOLOGÍA Y BACTERIOLOGÍA**  
**3 CRÉDITOS 90 HORAS**

Este curso provee al estudiante con conocimientos básicos sobre los microorganismos, métodos inmunológicos, aplicación de principios de asepsia, prevención y control de enfermedades. Incluye además la relación entre la higiene y la salud colectiva. Se discutirá la importancia de la microbiología y bacteriología en la profesión, así también conocer cuáles son las bacterias, virus, parásitos y protozoarios más comunes en Puerto Rico.



**MOR-528**  
**FUNDAMENTOS DE PATOLOGÍA Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES**  
**3 CRÉDITOS 90 HORAS**

En este curso se provee una breve descripción y relevancia de algunas condiciones patológicas que afectan al proceso de embalsamamiento, con énfasis en las enfermedades más comunes en Puerto Rico. Se estudian las distintas causales de muerte y el tratamiento de los embalsamamientos utilizados en cada causal, tales como: Carcinomas y sarcomas, diabetes, fiebre, ictericia, poliomielitis, entre otras.

Además se estudian otras causas de muerte tales como: enfermedades vasculares, neumonía, leucemias, hemorragia cerebral, etc. También se estudian las enfermedades transmisibles e infectocontagiosas tales como HIV/SIDA, hepatitis, gonorrea, herpes y virus de papiloma humano y como el embalsamador se puede proteger de ellas.

**MOR-523**  
**FUNDAMENTOS DE TANATOLOGÍA Y DUELO**  
**1 CRÉDITOS 30 HORAS**

Este curso enfatiza el concepto de la muerte, tipos de muerte y características del cadáver. Los aspectos sociales y psicológicos, tales como el trato digno del cadáver, la intervención social y psicológica con los familiares y la confidencialidad del caso son altamente enfatizados. Además este curso establece algunas consideraciones generales para las personas que están afligidas por la muerte y la pérdida de un ser querido.

**MOR-530**  
**EMBALSAMAMIENTO CLÍNICO**  
**4 CRÉDITOS 90 (T)/30 (L) HORAS**

En este curso se estudian el análisis del cadáver previo al embalsamamiento, los procedimientos para tratar las cavidades ya sean casos clínicos o autopsiados son discutidos. Los métodos para inyectar y drenar, la dinámica de los líquidos y la presentación final del cadáver.

**MOR-531**  
**CONSIDERACIONES ANATÓMICAS**  
**1 CRÉDITOS 30 HORAS**

En este curso los estudiantes podrán conocer en detalle lo que es el sistema vascular. Es fundamental para un embalsamador tener conocimiento, comprensión y que este familiarizado con el cuerpo humano a fin de ponderar y solucionar eficazmente los problemas en el embalsamamiento. En este curso se enfatizan aquellas áreas de la anatomía más relevante para el proceso del embalsamamiento, como es el sistema vascular.

**MOR-532**  
**CASOS ESPECIALES DE EMBALSAMAMIENTO**  
**2 CRÉDITOS 60 HORAS**

Breve descripción y relevancia de algunas condiciones patológicas que afectan al proceso de embalsamamiento. Se estudian las distintas causales de muerte y el tratamiento de los embalsamamientos utilizados en cada causal, tales como: purga, heridas craneales, Casos descompuestos, casos para embarque, casos de niños, radiación. Se estudian otras causales de muerte donde los casos son problemáticos y se aplican distintas técnicas de embalsamamiento y arte restaurativo, tales como: quemaduras, deformidades y malformaciones, distensión casos ahogados, obesidad, y otros. Se enfatizan las siete causas de fracaso más comunes en el embalsamamiento. Se discute además el procedimiento para la preparación de cuerpos que han de ser trasladados fuera del país.

**MOR-533**  
**ARTE RESTAURATIVO Y COSMETOLOGÍA BÁSICA**  
**4 CRÉDITOS 60 (T) / 60(L) HORAS**

La restauración es en esencia la tercera parte del proceso del embalsamamiento. El arte restaurativo es el cuidado que se le brinda al difunto para recrear su forma y color natural. Ningún familiar acongojado le pregunta al embalsamador si el cuerpo ha sido desinfectado, solo le interesa la naturalidad de su apariencia física. En este curso se enfatiza la restauración superficial de los tejidos, al aspecto del color de la piel, principios de pigmentación, iluminación y otros, para lograr un cuadro memorial aceptable por la familia del fallecido. Además se ofrece un laboratorio de forma concurrente en donde los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en ejercicios donde moldean partes de la cara, como oreja, nariz, ojos y boca. Se practican suturas, vestimenta, maquillaje y peinado del fallecido.

**MOR-534**  
**SEMINARIO DE PRÁCTICA**  
**1 CRÉDITO 60 HORAS**

En este curso el estudiante tendrá la oportunidad de orientarse de todo lo referente a la Práctica Clínica. Los requisitos de práctica como por ejemplo la vacuna de Hepatitis B, Certificado de antecedentes penales, matrículas, todos sus pagos al día, y certificado de salud. Se le orientara sobre las normas y reglas en el centro de práctica, hojas de asistencia y evaluaciones.

**MOR-535**  
**ÉTICA PROFESIONAL Y RELACIONES INTERPERSONALES**  
**2 CREDITOS 60 HORAS**

Le proveemos herramientas para integrarse a un grupo, trabajar en equipo y solucionar conflictos a través del autocontrol y el diálogo. Enfatiza en el cuidado de la apariencia y aseo personal, en la administración del tiempo y en la comprensión del medio ambiente y sus metas futuras. La conducta esperada y la higiene mental requerida para desarrollarse como un buen embalsamador. Su rol en el mundo de trabajo y cómo mantenerse al día en esta profesión son ampliamente discutidos.

## **MOR-515**

### **PRÁCTICA DE ADMINISTRACIÓN DE FUNERARIA Y EMBALSAMAMIENTO 8 CRÉDITOS 360 HORAS**

El estudiante es ubicado en una oficina del Registro Demográfico de Puerto Rico cerca de su lugar de residencia y luego en una funeraria, previamente aprobada por Antilles, donde estará expuesto a la experiencia de situaciones y escenarios reales en los procedimientos operacionales y políticas de una funeraria. En el área de registro demográfico el estudiante estará expuesto a atender al público, al permiso de enterramiento y las actas de defunción. En el área de administración de funerarias, se enfatizan las relaciones gerenciales con la familia, los ritos religiosos y protocolos funerarios. En el área de embalsamamiento el estudiante tiene la oportunidad con un embalsamador licenciado por la Junta de Embalsamadores de Puerto Rico y aplicando los conocimientos adquiridos en su fase teórica sobre el proceso de embalsamar, asepsia, preservación y restauración de un cadáver evitando la putrefacción. En adición reforzar sus conocimientos sobre la disposición de desperdicios biomédicos, la importancia de mantener el equipo en orden, limpio y desinfectado.

# **PROGRAMA TÉCNICO DE SALA DE OPERACIONES CON ORTOPEDIA**

## **MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

### **DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA**

En Antilles College of Health preparamos a los estudiantes para ejercer su ocupación responsablemente en el campo de salud en un nivel básico de las competencias requeridas. Es por esto, que nuestro egresado del programa de Técnico de Sala de Operaciones con Ortopedia obtiene las destrezas requeridas para ejercer los procedimientos quirúrgicos y ortopédicos.

El programa le provee al estudiante conocimientos en las siguientes áreas: Comunicación, Relaciones Interpersonales, Terminología Médica, Anatomía, Fisiología, Principios de microbiología, Técnicas Asépticas, Patología, Técnicas e instrumentación quirúrgica y ortopédica, Principios de radiología, Técnicas en Rehabilitación Ortopédica y Toma de signos vitales

El egresado de Técnico de Sala de Operaciones con Ortopedia ejerce funciones como cuidado del paciente antes, durante y después de cada procedimiento quirúrgico. En adición, asiste al cirujano u ortopeda, manejo de instrumentos y equipos, aplica técnicas asépticas, esterilización y desinfección e inmovilizaciones.

Entre otras funciones que llevan a cabo los técnicos de sala de operaciones con ortopedia se encuentra: aplicar vendajes y realizar lavados de heridas, suturar tejidos, secar fluidos y sangre de las heridas quirúrgicas y tomar en consideración la salud de los pacientes con alteraciones y desórdenes en su sistema músculo-esquelético.

### **OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

1. Aplicar conocimientos sobre los componentes del cuerpo humano, anestesia y principios de farmacología.
2. Identificar las leyes aplicadas a la profesión y las regulaciones de la seguridad ocupacional.
3. Dominio básico sobre los equipos electrónicos utilizados para procesar datos.
4. Demostrar conocimientos sobre la ocupación, los deberes y funciones de los miembros del quirófano.
5. Aplicar las destrezas en técnicas asépticas requeridas en la profesión.
6. Conocer la cirugía general y sub-especialidades e identificar los diferentes equipos e instrumentos aplicados en las mismas.
7. Identificar las regiones anatómicas y analizar los diferentes tipos de imágenes radiográficas.
8. Conocer los desórdenes, condiciones, traumas y fracturas aplicadas a la ortopedia.
9. Reconocer los diferentes tipos de inmovilizaciones más frecuentes en la ortopedia.
10. Ejecutar los procedimientos y destrezas en el área de suministros estériles.
11. Aplicar los diferentes procedimientos como cirugía menor, manipulaciones, inmovilizaciones, aplicación de yesos y manejo de pacientes pre y post operatorios.
12. Demostrar dominio en el área de instrumentación de ortopedia.
13. Demostrar el dominio de las diferentes prótesis utilizadas en la cirugía ortopédica.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

El egresado estará capacitado en las siguientes competencias según las áreas identificadas a continuación:

### **AREA: Comunicación y Relaciones Humanas**

1. Aplicará conocimientos de relaciones humanas al intervenir con el paciente Quirúrgico y Ortopédico, la familia y el personal del equipo de salud.
2. Mantendrá confidencialidad en todo lo relacionado con el paciente.
3. Demostrará buenos hábitos de higiene y apariencia personal.

### **AREA: Manejo de Instrumentos Quirúrgicos**

1. Asistirá en la preparación de equipos, instrumentos y materiales para cirugías.
2. Verificará el buen estado del equipo e instrumentos requerido para los diferentes procedimientos quirúrgicos.
3. Utilizará técnicas y métodos de desinfección y esterilización en la preparación de instrumentos, equipo y materiales del quirófano, incluyendo el manejo de autoclaves.
4. Preparará mesa instrumental estéril correctamente.
5. Utilizará el procedimiento correcto para contaje de instrumentos y material estéril.
6. Demostrará dominio en el área de instrumentación de ortopedia.
7. Demostrará dominio de las diferentes prótesis utilizadas en la cirugía ortopédica.
8. Utilizará el procedimiento correcto en el manejo y disposición de desperdicios sólidos y líquidos una vez finalizada la cirugía.

### **AREA: Manejo de Instrumentos Ortopédicos**

1. Manejará la bandeja de instrumentación menor y mayor de ortopedia.
2. Clasificará los diferentes instrumentos en ortopedia.
3. Manipulará los instrumentos ortopédicos pre-post operatorio.
4. Demostrará técnicas asépticas en el material quirúrgico de ortopedia.

### **AREA: Intervención Quirúrgica**

1. Demostrará técnicas asépticas correctas al colocar la vestimenta estéril y otras tareas.
2. Demostrará técnicas correctas en la preparación de diferentes campos quirúrgicos de acuerdo al tipo de cirugía.
3. Utilizará destrezas correctas de instrumentación en su asistencia al equipo quirúrgico durante la cirugía.
4. Utilizará el procedimiento correcto en el manejo de especímenes y muestras de laboratorios del paciente quirúrgico.
5. Contribuirá a mantener el ambiente libre de contaminación, riesgos a accidentes, ruidos, etc.
6. Demostrará destreza en el área de inmovilización al paciente.
7. Demostrará destrezas en el área de rehabilitación al paciente.

### **AREA: Intervención Ortopédica**

1. Ejercerá valores éticos, legales y morales relacionados al paciente en intervenciones quirúrgicas ortopédicas.
2. Demostrará conocimiento en terminología ortopédica.
3. Identificará patologías ortopédicas.
4. Analizará radiografías.
5. Aplicará conocimiento en la rehabilitación y tratamiento ortopédico.
6. Dominará las inmovilizaciones de pacientes en la intervención ortopédica.
7. Demostrará conocimiento en la tecnología ortopédica.
8. Ejecutará procedimientos y destrezas en el uso de la instrumentación y equipos ortopédicos.

## **AREA: Desarrollo Ocupacional**

1. Demostrará interés por mantenerse actualizado en los nuevos conocimientos y destrezas de la ocupación.
2. Demostrará conocimiento e interés por los avances quirúrgicos y ortopédicos.
3. Demostrara conocimientos éticos y legales en la práctica de la ocupación.

Nota: El mínimo para aprobar los laboratorios de destrezas y los clínicos es de 70% de lo contrario el estudiante tendrá que repetir los mismos.

**PROGRAMA TÉCNICO SALA DE OPERACIONES CON ORTOPEDIA**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**  
**EFFECTIVO ENERO 2024**

Créditos/ Horas de Instrucción	36
Total de Horas del Programa	1,260
Semanas	52D/62N/62W

**COMPONENTES DEL PROGRAMA**

<b>Código</b>	<b>Cursos</b>	<b>Créditos</b>
BIOL-101	Anatomía y Fisiología	2
MICRO-101	Fundamentos de Microbiología	2
TSOO-630	Ley y Ética con Seguridad Ocupacional	1
TSOO-631	Anestesia y Farmacología	1
TSOO-632	Fundamentos Quirúrgicos y Suministros Estériles	3
TSOO-633	Laboratorio Fundamentos Quirúrgicos y Suministros Estériles	3
TSOO-634	Cirugía General y Sub-Especialidades	3
TSOO-635	Laboratorio de Instrumentación y Cirugía General y Sub-Especialidades	2
TSOO-636	Campos Quirúrgicos e Instrumentación en Ortopedia	1
TSOO-637	Anatomía Ortopédica y Fisiología e Introducción a la Radiología	2
TSOO-638	Fisiopatología Ortopédica	1
TSOO-639	Laboratorio en Técnicas Ortopédicas	3
TSOO-619	Práctica Clínica I - ORT	8
TSOO-620	Práctica Clínica II - Ortopédica	3
TSOO-621	Práctica Clínica III – Oficina Ortopedia	1
<b>TOTAL</b>		<b>36</b>



**TÉCNICO DE SALA DE OPERACIONES CON ORTOPEDIA  
PROGRAMA MODELO**

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
Anatomía y Fisiología	BIOL-101	2	Presencial	60
Ley y Ética con Seguridad Ocupacional	TSOO-630	1	Presencial	30
Anestesia y Farmacología	TSOO -631	1	Presencial	30
Fundamentos Microbiología	MICRO-101	2	Presencial	60
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>		<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
Fundamentos Quirúrgicos y Suministros Estériles	TSOO-632	3	Presencial	90
Laboratorio Fundamentos Quirúrgicos y Suministros Estériles	TSOO-633	3	Presencial	90
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>		<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
Cirugía General y Sub-Especialidades	TSOO -634	3	Presencial	90
Laboratorio de Instrumentación, Cirugía General y Sub-Especialidades	TSOO -635	2	Presencial	60
Campos quirúrgicos e instrumentación en ortopedia	TSOO -636	1	Presencial	30
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>		<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
Anatomía Ortopédica y Fisiología e Introducción a la Radiología	TSOO- 637	2	Presencial	60
Fisiopatología Ortopédica	TSOO-638	1	Presencial	30
Laboratorio en Técnicas Ortopédicas	TSOO -639	3	Presencial	90
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>		<b>180</b>

<b>Curso</b>	<b>Código</b>	<b>Créditos</b>	<b>Modalidad</b>	<b>Horas</b>
Práctica Clínica I - ORT	TSOO -619	8	Presencial	360
Práctica Clínica II – Cirugía Ortopedia	TSOO -620	3	Presencial	135
Práctica Clínica III – Oficina Médica	TSOO-621	1	Presencial	45
<b>TOTALES</b>		<b>12</b>		<b>540</b>

# **PROGRAMA TÉCNICO DE SALA DE OPERACIONES CON ORTOPEDIA**

## **DESCRIPCIONES DE CURSOS**

### **FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGÍA** **2 CREDITOS, 60 HORAS** **MICRO-101**

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes una introducción a la microbiología. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de la microbiología, estudiarán el mundo de los organismos microbianos y las interacciones entre los microbios, sus hospedadores y sus efectos en el medio ambiente.

### **ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA** **2 CREDITOS, 60 HORAS** **BIOL-101**

Este curso le brinda al estudiante un conocimiento en las estructuras y funciones del cuerpo humano normales para luego poder entender las desviaciones asociadas a las enfermedades.

### **LEY Y ÉTICA CON SEGURIDAD OCUPACIONAL** **1 CRÉDITOS, 30 HORAS** **TSOO-630**

En este curso se discutirán en detalle todos los conceptos ético-legales concernientes al programa de estudio. Se analizarán las leyes existentes en Puerto Rico que rigen a los Técnicos de Sala de Operaciones con Ortopedia y a los profesionales del área de la salud. Se establecerán cuáles son los límites legales en relación con su función y se le proveerán las herramientas necesarias para los estudiantes puedan emitir un juicio correcto basado en la objetividad y la ética. Se discutirá la importancia de documentar correctamente y del uso y manejo de formularios legales como: consentimiento informado, informe o parte quirúrgico, informes de incidentes, entre otros.

De igual forma el curso está diseñado para que el estudiante reconozca los riesgos de accidentes más comunes en su ocupación y se exponga a los conceptos y técnicas básicas de seguridad y salud indicadas por O.S.H.A. para el desempeño seguro y eficaz de su trabajo. Se enfatizarán temas como: seguridad y manejo en casos de incendios, quemaduras, derrames, emergencias y el uso de electricidad y radiación aplicados a la sala de cirugías. El tema de patógenos en sangre también es cubierto.

### **ANESTESIA Y FARMACOLOGÍA** **1 CRÉDITOS, 30 HORAS** **TSOO -631**

Este curso abarca conceptos básicos de Anestesia y principios de Farmacología aplicados a Cirugía. Los conocimientos van desde la inducción hasta la reversión de la anestesia. De igual forma se fortalecen destrezas en la toma y valorización de los signos vitales. En esta materia se utilizan destrezas matemáticas enfocadas a conversión de medidas y las fórmulas para los distintos cálculos farmacéuticos. El estudiante se familiarizará con los fármacos por categoría y soluciones de irrigación utilizados en cirugía, a su vez se discutirán los efectos adversos más comunes y las contraindicaciones.

## **FUNDAMENTOS QUIRÚRGICOS Y SUMINISTROS ESTÉRILES**

**3 CRÉDITOS, 90 HORAS**

### **TSOO-632**

Este curso está diseñado para proporcionarle al estudiante los conocimientos relacionados con los requisitos de la ocupación, los deberes y funciones de los miembros del quirófano. Va enfocado a enseñar los conocimientos en la introducción sanitaria, técnicas asépticas, traslado y colocación del paciente en la práctica de esta ocupación. Comprendiendo los conceptos de microbiología y su importancia dentro de una sala de operaciones.

## **LABORATORIO FUNDAMENTOS QUIRÚRGICOS Y SUMINISTROS ESTÉRILES**

**3 CRÉDITOS, 90 HORAS**

### **TSOO -633**

En este curso el estudiante desarrollará las destrezas en las diferentes técnicas asépticas requeridas en esta profesión. Así también adquirirá las competencias en el traslado manejo del paciente y sus cuidados básicos en cada procedimiento quirúrgico, aplicando los conceptos básicos de microbiología, garantizando la seguridad del paciente. Conocerán la instrumentación y equipos relacionados a la profesión. Provee el tema del organigrama hospitalario y físico.

## **CIRUGÍA GENERAL Y SUB-ESPECIALIDADES**

**3 CRÉDITOS, 90 HORAS**

### **TSOO -634**

El material de este curso abarca conocimientos que van desde el diagnóstico hasta el pre y post-operatorio en las cirugías; generales, ginecológicas, obstétricas, urogenitales, oftálmicas, otorrinolaringológicas, bucales y maxilofaciales, plásticas y reparadoras, ortopédicas y traumatológicas, vasculares periféricas, torácicas y pulmonares, cardíacas, pediátricas y neurológicas, enfatizando la anatomía y fisiología del cuerpo humano y patologías relacionadas. Se explica la preparación pre, intra y post- operatoria correspondiente a los procedimientos básicos y especialidades quirúrgicas. Este curso cubre detalladamente los conceptos y métodos como posiciones quirúrgicas, preparación del área quirúrgica, incisiones, campos quirúrgicos, anestesia y terminología relacionada a cada especialidad.

## **LABORATORIO DE INSTRUMENTACIÓN, CIRUGÍA GENERAL Y SUB-ESPECIALIDADES**

**2 CRÉDITOS, 60 HORAS**

### **TSOO-635**

En este curso el estudiante adquirirá los conocimientos de los diferentes equipos e instrumentos aplicados en cada cirugía y subespecialidades. Tienen la oportunidad de practicar técnicas y destrezas en el manejo de especímenes, posiciones quirúrgicas, campos quirúrgicos y los distintos tipos de anestesia usados en cada proceso. De igual forma el estudiante estará expuesto a conocer las clasificaciones y funciones de los instrumentos a utilizarse en cirugía.

## **CAMPOS QUIRÚRGICOS E INSTRUMENTACIÓN EN ORTOPEDIA**

**1 CRÉDITO, 30 HORAS**

### **TSOO-636**

Este curso se ofrecen conocimientos dirigidos a los campos quirúrgicos e instrumentación utilizada en los diferentes procedimientos quirúrgicos del área de ortopedia. Conocerá y clasificará los diferentes instrumentos de la bandeja quirúrgica. Esta materia enfatiza los diferentes atados quirúrgicos que se utilizan en las cirugías de ortopedia, así como el armado de la mesa, asistencia al ortopeda y la coordinación de funciones.

## **ANATOMÍA ORTOPÉDICA Y FISIOLÓGÍA, E INTRODUCCIÓN A LA RADIOLOGÍA**

**2 CRÉDITOS, 60 HORAS**

### **TSOO-637**

En este curso el estudiante tendrá la oportunidad de aprender los conceptos básicos de una radiografía ortopédica. Además adquiere el conocimiento sobre anatomía topográfica e identifican regiones anatómicas, fracturas, alteraciones degenerativas, patologías y lesiones más comunes.

## **FISIOPATOLOGÍA ORTOPÉDICA**

**1 CRÉDITOS, 30 HORAS**

### **TSOO-638**

Este curso cubre los conocimientos básicos de las patologías ortopédicas, particularmente los desórdenes, condiciones, traumas y fracturas. Además, comprenden las técnicas de rehabilitación y manejo del paciente, desarrollando el análisis crítico para trabajar con diversas lesiones y los procedimientos adecuados en cada intervención. Se profundiza en su etiología o mecanismos que las producen, su clasificación, en anatomía topográfica, en su alteración radiográfica entre muchos otros detalles. Además se discutirán los aspectos relacionados a la anatomía y fisiología muscular y ósea para mejor comprensión de las patologías asociadas.

## **LABORATORIO EN TÉCNICAS ORTOPÉDICAS**

**3 CRÉDITOS, 90 HORAS**

### **TSOO-639**

En este curso se discuten y analizan los conceptos de rehabilitación delo paciente con condiciones ortopédicas, sus objetivos y las distintas técnicas. Se educa al estudiante para que aprenda la elaboración de un plan de cuidado para cada paciente ortopédico. Se instruye sobre las técnicas correctas para la intervención en pacientes con discapacidad, condiciones musculo-esqueléticas y complicaciones. Se discuten los diferentes mecanismos y técnicas utilizadas en pacientes con cirugías ortopédicas: en extremidades superiores e inferiores, reconstrucciones, reemplazos articulares y traumas.

**PRÁCTICA CLÍNICA I – ORT****8 CRÉDITOS, 360 HORAS****TSOO-619**

Este curso se desarrolla en la sala de operaciones de un hospital donde el estudiante podrá ejecutar todos los conocimientos y destrezas en el área de suministros estériles y en cada procedimiento quirúrgico en cirugía general y especializada, empleando instrumentos, equipos y materiales utilizados en el campo.

**PRÁCTICA CLÍNICA II – CIRUGÍA ORTOPEDICA****5 CRÉDITOS, 135 HORAS****TSOO-620**

Esta práctica clínica se lleva a cabo en la sala de operaciones de un hospital para que el estudiante aplique los conocimientos y se inicie en el desarrollo de destrezas en los procedimientos de cirugía de ortopedia. Tendrá la oportunidad de ejecutar sus conocimientos tanto en instrumentación y orientación del paciente en los diferentes casos quirúrgicos de ortopedia, preparación del campo estéril y posicionamiento adecuado del paciente quirúrgico. Se familiarizará con la secuencia de un procedimiento quirúrgico desde la preparación y esterilización del equipo hasta el desarrollo y finalización del mismo.

**PRÁCTICA CLÍNICA III - OFICINA ORTOPEDIA****1 CRÉDITOS, 45 HORAS****TSOO-621**

Esta práctica clínica está diseñada para que el estudiante aplique los conocimientos adquiridos en ortopedia. Tendrá la oportunidad de ejecutar los diferentes procedimientos como cirugía menor, manipulación, inmovilización, aplicación de yesos y manejo de paciente pre y post-operatorio. Además, aplicará los conocimientos adquiridos en lecturas básicas de radiografía y en la rehabilitación del paciente ortopédico.

# **PROGRAMA DE ENFERMERÍA PRÁCTICA**

## **MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**

### **FILOSOFÍA**

El programa de Enfermería Práctica de Antilles College of Health se fundamenta en las creencias de la facultad y la administración en torno a la naturaleza del ser humano, el ambiente, la sociedad, la profesión de enfermería, la práctica de esta profesión, el proceso de enseñanza-aprendizaje, la educación en enfermería, y especialmente la educación como un proceso a lo largo de toda la vida. Estos conceptos se expresan de la manera siguiente:

1. El ser humano se concibe como un ente biopsicosocial con necesidades físicas, psicológicas, espirituales y sociales, las cuales influyen en su diario vivir, en su interacción con el ámbito familiar y como miembro de la sociedad en la búsqueda de un bienestar y equilibrio total durante su ciclo de vida.
2. El ser humano posee valores socioculturales y tiene el derecho a una igualdad de oportunidades en la vida para estudiar, desarrollar intereses, demostrar motivación y habilidades en el proceso de enseñanza-aprendizaje sin ser objeto de discriminación por raza, color, sexo, religión, política, estado socioeconómico o problema de incapacidad.
3. La sociedad se compone de grupos de individuos que persiguen intereses en común. Uno de estos intereses va dirigido hacia el logro de un bienestar óptimo a través de las prácticas de prevención, promoción, mantenimiento y rehabilitación de la salud.
4. La enfermería se concibe como un arte y una ciencia basada en conceptos científicos derivados de las ciencias biosicológicas y sociales, cuyo propósito fundamental es brindar una práctica de cuidado de salud segura y de calidad en el proceso de intervención con el cliente.
5. La enfermería comprende la ejecución de tareas y responsabilidades cuidadosamente seleccionadas para la atención del cliente, bajo la dirección de la enfermera profesional, el doctor o el dentista legalmente autorizado.
6. La Enfermería Práctica es un componente esencial en los servicios generales de cuidado de salud.
7. La Enfermería Práctica conlleva la realización de trabajos seleccionados que no requieren técnicas especializadas o conocimientos intensivos para compartir responsabilidades con otros profesionales en el equipo de salud.
8. Las estrategias de enseñanza-aprendizaje se desarrollan de lo simple a lo complejo, de lo conocido a lo desconocido, y de lo normal a lo anormal. El aprendizaje se evidencia mediante el esfuerzo o modificación de hábitos, destrezas, creencias, actitudes y

conocimientos. El ambiente de estudios debe ser propicio para que el estudiante asuma responsabilidades por su propio aprendizaje, y utilice las destrezas del pensamiento crítico en la toma de decisiones, aplicando información relevante en la práctica de enfermería.

9. La educación en enfermería desarrolla individuos capaces de adquirir conocimientos, habilidades intelectuales, sentido de valores, destrezas de auto-disciplina y participación responsable dentro del equipo de cuidado de salud.
10. La educación de Enfermería Práctica prepara para un nivel básico de competencia para el puesto. Provee cuidado comprensivo integral de acuerdo a las necesidades del paciente.
11. La educación es un proceso a lo largo de la vida, es el desarrollo de una amplia gama de actividades de aprendizaje que gradual y continuamente aumenta la competencia y prepara a la enfermera práctica para atemperarse a las tendencias y cambios en la tecnología de la salud. La educación continua fomenta el progreso intelectual, social y vocacional del individuo.

El marco filosófico del Programa de Enfermería Práctica de Antilles College of Health provee la base para el desarrollo de un(a) enfermero(a) práctico(a) capaz de ayudar al individuo a lidiar con los problemas básicos de salud y a entender la contribución de la familia y la sociedad para el logro del bienestar de toda la comunidad. Además se integran las ciencias a los cursos profesionales tales como: El Estudio y el Funcionamiento del Cuerpo Humano, Terminología Médica y Principios de Microbiología. Como función expandida el egresado se adiestra en el área Electrocardiografía.

El propósito del programa es capacitar a jóvenes y adultos para ofrecer cuidado directo de enfermería a nivel de alcance de una enfermera(o) práctica(o) y adquirir conocimientos y destrezas en estudios electrocardiográficos. De igual manera dentro de los laboratorios clínicos se integra el servicio a la comunidad diseñado para la prevención de enfermedades y promoción de la salud.

El estudiante al terminar el programa estará preparado para tomar el examen de reválida que ofrece la junta Examinadora de los Profesionales de la Salud de Puerto Rico, y una vez aprobado el mismo exitosamente podrá obtener la licencia permanente de Enfermera(o) Práctica(o).

Por lo tanto, la facultad y administración de la Institución deberán mantenerse informados sobre la educación en salud contemporánea, cambios ocupacionales, avances en la tecnología y demandas de empleo para el personal de Enfermería Práctica.

## **OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA**

El Programa de Enfermería Práctica de Antilles College of Health está diseñado para proveer una educación en Enfermería Práctica de calidad a aquellas personas que deseen dar cuidado de enfermería comprensivo a clientes en diversos escenarios de salud en Puerto Rico.

La facultad y miembros de la administración han formulado los siguientes objetivos programáticos para lograr la meta antes descrita y mantener una educación de calidad.

1. Proveer un programa de estudios que realce en el estudiante el desarrollo de las destrezas cognoscitivas, afectivas y psicomotoras, como ha de evidenciarse en el 70% del comportamiento académico satisfactorio a todo lo largo de su entrenamiento.
2. La Educación de Enfermería Práctica prepara a un nivel básico de competencias para ese rol.
3. Proveer experiencias clínicas en escenarios estructurados tales como; los hospitales y en los centros de cuidado de salud de la comunidad, que permita por lo menos que un 70% de los estudiantes demuestren tener conocimiento y dominio de las técnicas del proceso de enfermería, al proveer cuidado comprensivo al cliente.
4. Proveer una gama de servicios de apoyo para ayudar al estudiante a sobreponerse a sus limitaciones personales o académicas, para que un mínimo de 70% de los estudiantes termine su adiestramiento.

Los estudiantes que hayan completado los requisitos de este programa habrán desarrollado las siguientes competencias de acuerdo a las cinco (5) áreas identificadas como las requeridas para el nivel de entrada a la práctica. Estas fueron identificadas por la facultad tomando como base, la demanda del mundo laboral, las directrices de las agencias acreditadoras y la Junta Examinadora de Enfermeras de Puerto Rico, en la ley que regula la práctica de esta profesión.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

### **AREA: Estimado-Diagnóstico de Enfermería**

1. Utilización de técnicas correctas de observación de síntomas objetivos y subjetivos para estimar la condición del paciente. Esto incluye su estado físico, emocional, mental y necesidades socio-culturales
2. Recopilación y documentación de datos observados en el paciente.
3. Utilización de los conocimientos y racional científico para identificar cambios en la condición de salud del paciente.



4. Comunicación de los resultados de este proceso de enfermería al enfermero(a) generalista y/o personal de salud correspondiente.

**AREA: Planificación**

1. Colaboración con el equipo de profesionales de la salud en el diseño del plan de cuidado de enfermería del paciente.
2. Establecimiento de prioridades para el cuidado del paciente.

**AREA: Intervención**

1. Implantación del Plan de Cuidado de Enfermería apropiado al cliente según diseñado por el equipo de salud.
2. Aplicación de destrezas efectivas de comunicación y de relaciones interpersonales evidenciadas mediante:
  - La documentación apropiada de datos relacionados con la condición del paciente.
  - La orientación clara y precisa al paciente relacionada con el mantenimiento y preservación de su salud.
  - El establecimiento de relaciones efectivas con los pacientes, sus familiares y miembros del equipo de salud.  
Hacer buen juicio crítico que ayude de forma efectiva a la intervención del paciente.

**AREA: Evaluación**

1. Colaboración con el equipo de profesionales de salud en la revisión y evaluación de los Planes de Cuidado de Enfermería.
2. Realización de cambios y modificación de procedimientos basados en la evaluación del Plan de Cuidado de Enfermería.

**AREA: Participación en la profesión a nivel de Enfermería Práctica**

1. Participación activa en programas de educación continua y actividades de la comunidad, demostrando así responsabilidad en su desarrollo personal y vocacional.
2. Cumplimiento con los estándares éticos, y médicos de la disciplina de enfermería en la práctica de la ocupación según la ley de enfermería vigente y los estatutos del Colegio de Enfermería Práctica.
3. Cumplimiento con los requisitos legales según estipulados por la reglamentación para la práctica de enfermería, evidenciado en la adquisición y mantenimiento de la licencia requerida por la Junta Examinadora de Enfermeras de Puerto Rico.

4. El estudiante tiene que haber aprobado la teoría y el laboratorio de destrezas para poder ir al área clínica correspondiente.

**AREA: Intervención**

1. Implantación del Plan de Cuidado de Enfermería apropiado al cliente según diseñado por el equipo de salud.
2. Aplicación de destrezas efectivas de comunicación y de relaciones interpersonales evidenciadas mediante:
  - la documentación apropiada de datos relacionados con la condición del paciente.
  - la orientación clara y precisa al paciente relacionada con el mantenimiento y preservación de su salud.
  - el establecimiento de relaciones efectivas con los pacientes, sus familiares y miembros del equipo de salud.

**AREA: Evaluación**

1. Colaboración con el equipo de profesionales de salud en la revisión y evaluación de los Planes de Cuidado de Enfermería.
2. Realización de cambios y modificación de procedimientos basados en la evaluación del Plan de Cuidado de Enfermería.

**AREA: Participación en la profesión a nivel de Enfermería Práctica**

1. Participación activa en programas de educación continua y actividades de la comunidad, demostrando así responsabilidad en su desarrollo personal y vocacional.
2. Cumplimiento con los estándares éticos, y médicos de la disciplina de enfermería en la práctica de la ocupación según la ley de enfermería vigente y los estatutos del Colegio de Enfermería Práctica.
3. Cumplimiento con los requisitos legales según estipulados por la reglamentación para la práctica de enfermería, evidenciado en la adquisición y mantenimiento de la licencia requerida por la Junta Examinadora de Enfermeras de Puerto Rico.
4. El estudiante tiene que haber aprobado la teoría y el laboratorio de destrezas para poder ir al área clínica correspondiente.

**Nota:** Para aprobar los Laboratorios Clínicos y de Destrezas el estudiante deberá obtener una calificación mínima de un setenta por ciento 70%.

**PROGRAMA DE ENFERMERÍA PRÁCTICA**  
**MODALIDAD: PRESENCIAL / BLENDED**  
**EFFECTIVO ENERO 2024**

Créditos	51
Total de Horas de Instrucción	1,080
Semanas	52D/62N/62W

**COMPONENTES DEL PROGRAMA**

<b>CODIGO</b>	<b>CURSO</b>	<b>CRÉDITOS</b>
<b>NURS-160</b>	Terminología Médica y el Cuerpo Humano	6
<b>NURS-161</b>	Aspectos Ético Legal y Seguridad Ocupacional	3
<b>NURS-162</b>	Principios de Entrega de Medicamentos	3
<b>NURS-163</b>	Conceptos Fundamentales de la Enfermería	4
<b>NURS-164</b>	Laboratorio de Destrezas Fundamentales en Enfermería Básica	1
<b>NURS-165</b>	Electrocardiografía	4
<b>NURS-166</b>	Laboratorio de Electrocardiografía	1
<b>NURS-167</b>	Proceso de Enfermería en Adulto y Envejeciente	4
<b>NURS-168</b>	Laboratorio de Destrezas en Adulto y Envejeciente	1
<b>NURS-169</b>	Proceso de Enfermería Madre y Recién Nacido	4
<b>NURS-170</b>	Laboratorio de Destrezas OB/GYN	1
<b>NURS-171</b>	Proceso de Enfermería en el Niño y Adolescente	4
<b>NURS-172</b>	Laboratorio de Destrezas en el Niño y Adolescente	1
<b>NURS-173</b>	Proceso de Enfermería Salud Mental	6
<b>NURS-174</b>	Laboratorio Clínico adulto y Envejeciente (medicina, cirugía y sala de emergencia)	4
<b>NURS-175</b>	Laboratorio Clínico OB/GYN	1
<b>NURS-176</b>	Laboratorio Clínico Pediatría	1
<b>NURS-177</b>	Laboratorio Clínico de Salud Mental	2
<b>Total de Créditos</b>		<b>51</b>

## PROGRAMA MODELO

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Terminología médica y el Cuerpo Humano	NURS-160	6	90
Aspectos Ético Legal y Seguridad Ocupacional	NURS-161	3	45
Principios de Entrega de Medicamentos	NURS-162	3	45
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Conceptos Fundamentales de Enfermería	NURS-163	4	60
Laboratorio de destrezas Fundamentales en Enfermería Básica	NURS-164	1	30
Electrocardiografía	NURS-165	4	60
Laboratorio de Electrocardiografía	NURS-166	1	30
<b>TOTALES</b>		<b>10</b>	<b>180</b>

<b>CURSOS</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Proceso de Enfermería en Adulto y Envejeciente	NURS-167	4	60
Laboratorio de Destrezas en Adulto y Envejeciente	NURS-168	1	30
Proceso de Enfermería Madre y Recién Nacido	NURS-169	4	60
Laboratorio de Destrezas OB/GYN	NURS-170	1	30
<b>TOTALES</b>		<b>10</b>	<b>180</b>

<b>CURSOS</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Proceso de Enfermería en el Niño y Adolescente	NURS-171	4	60
Laboratorio de Destrezas en el Niño y Adolescente	NURS-172	1	30
Proceso de Enfermería Salud Mental	NURS-173	6	90
<b>TOTALES</b>		<b>10</b>	<b>180</b>

<b>CURSOS</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Laboratorio Clínico Adulto y Envejeciente (medicina, cirugía y sala de emergencia)	NURS-174	4	180
<b>TOTALES</b>		<b>4</b>	<b>180</b>

<b>CURSO</b>	<b>CODIGO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>HORAS</b>
Laboratorio Clínico OB/GYN	NURS-175	1	45
Laboratorio Clínico Pediatría	NURS-176	1	45
Laboratorio Clínico de Salud Mental	NURS-177	2	90
<b>TOTALES</b>		<b>6</b>	<b>180</b>

## **DESCRIPCIÓN DE CURSOS**

### **PROGRAMA DE ENFERMERÍA PRÁCTICA**

#### **NURS-160**

#### **TERMINOLOGÍA MÉDICA EN EL CUERPO HUMANO      6 CRÉDITOS 90 HORAS**

Este curso ha sido diseñado con el propósito de preparar a estudiantes en el campo de la salud, incluyendo áreas de cuidado directo al paciente y servicios de apoyo. En este se integra el uso de la computadora para ofrecer conocimientos sobre los equipos electrónicos utilizados para procesar datos, su inter-relación con el computador y la forma de comunicarse con el mismo a través del uso de sistemas integrados. Se discute información sobre la anatomía, fisiología y patología para cada sistema del cuerpo, introducción de terminología médica el uso apropiado del lenguaje técnico, en adición al uso de raíces, palabras, sufijos y prefijos en las abreviaturas de términos médicos.

#### **NURS-161**

#### **ASPECTOS ÉTICO LEGALES Y SEGURIDAD OCUPACIONAL      3 CRÉDITOS 45 HORAS**

Este curso ha sido diseñado para que el estudiante conozca la historia, la evolución y las tendencias de enfermería, las responsabilidades éticas y morales de la profesión de la Enfermería Práctica y su rol dentro del equipo de salud. De igual forma ha sido diseñado para que el estudiante reconozca los riesgos de accidentes más comunes en su ocupación y se exponga a los conceptos y técnicas básicas de seguridad y salud indicadas por O.S.H.A. para el desempeño seguro y eficaz de su trabajo. Se enfatizan temas como seguridad y manejo en casos de incendios, quemaduras, derrames, emergencias y el uso de electricidad y radiación aplicados a la sala de cirugías. El tema de patógenos en sangre también es cubierto.

## **NURS-162**

### **PRINCIPIOS DE ENTREGA DE MEDICAMENTOS**

**3 CRÉDITOS 45 HORAS**

Este curso ofrece al estudiante conocimientos básicos en relación a los fármacos, aspectos legales dirigidos a la administración de medicamentos, vías de administración, dosis y reacciones alérgicas producidas por el fármaco.

## **NURS-163**

### **CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA ENFERMERÍA**      **4 CRÉDITOS 60 HORAS**

Este curso introduce al estudiante a los procedimientos para el cuidado de los pacientes. El estudiante se familiarizará con el ambiente enfermería-paciente. Se introduce el proceso de enfermería para estimar las condiciones de salud de los pacientes en relación con la teoría de necesidades de Maslow y la de auto-cuidado de Dorotea Orem. Se enfoca al estudiante a brindarle al paciente mantenimiento, prevención y rehabilitación de la salud, al igual que a los principios de educación en salud aplicados al paciente y familia. Se enfatiza el proceso de comunicación y las buenas relaciones humanas con el paciente, familia y equipo de salud.

## **NURS-164**

### **LABORATORIO DE DESTREZAS FUNDAMENTALES EN ENFERMERÍA BÁSICA** **1 CREDITO 30 HORAS**

Este laboratorio se realiza en forma concurrente con el curso Conceptos Fundamentales de la Enfermería. El estudiante adquiere destrezas al ejecutar procedimientos y técnicas apropiadas de cuidado del enfermo.

## **NURS-165**

### **ELECTROCARDIOGRAFIA**      **4 CRÉDITOS 60 HORAS**

Este curso está diseñado para desarrollar en el estudiante, los conocimientos y técnicas necesarias en el procedimiento de hacer un electrocardiograma. Se incluye terminología relacionada así como anatomía y fisiología del sistema cardiovascular. Se enseña lectura e interpretación de un EKG en pacientes con desórdenes asociados al corazón.

## **NURS-166**

### **LABORATORIO ELECTROCARDIOGRAFIA**      **1 CREDITO 30 HORAS**

Este laboratorio establece experiencias simuladas para que los estudiantes desarrollen las destrezas y técnicas correctas al momento de hacer un electrocardiograma. El laboratorio se ofrece en forma concurrente con el curso de electrocardiografía.

## **NURS-167**

### **PROCESO DE ENFERMERÍA EN ADULTO Y ENVEJECIENTE**

**4 CRÉDITOS 60 HORAS**

En este curso se estudian las condiciones médico quirúrgicas o de emergencia del adulto y el envejeciente, se integran los principios de enseñanza y aprendizaje con el paciente y la familia. Se da énfasis al proceso de enfermería en las condiciones y trastornos de los diferentes sistemas del cuerpo signos y síntomas de estos pacientes. Además se brinda un panorama general de la anatomía y fisiología de los diferentes sistemas. Utiliza el proceso de enfermería para guiar la asistencia al individuo con neoplasmas, alteraciones neurológicas, músculo esquelétales, gastrointestinales, urinarias, reproductivas, integumentarias y neurosensoriales.

## **NURS-168**

### **LABORATORIO DE DESTREZAS EN EL ADULTO Y ENVEJECIENTE**

**1 CREDITO 30 HORAS**

Estas experiencias de laboratorio se realizan en forma concurrente con el curso de proceso de enfermería adulto y envejeciente. Los estudiantes desarrollan destrezas y técnicas de cuidado directo a pacientes adultos y envejecidos en experiencias simuladas. Obtienen destrezas más complejas en procedimientos ofrecidos a individuos con condiciones médico quirúrgicas.

## **NURS-169**

### **PROCESO DE ENFERMERÍA MADRE Y RECIEN NACIDO**

**4 CRÉDITOS 60 HORAS**

Este curso incluye el proceso de cuidado de enfermería de la madre y el recién nacido. Enfatiza las etapas de la pubertad embarazo, parto y post parto y el cuidado del recién nacido. Se brinda un panorama general de la anatomía y fisiología del sistema reproductor femenino. Así mismo el rol de padre en este proceso y la relación de la enfermera con la familia del paciente. De igual forma se estudia el cuidado de enfermería en condiciones ginecológicas y condiciones congénitas del recién nacido.

## **NURS-170**

### **LABORATORIO DE DESTREZAS OB/GYN HORAS**

**1 CRÉDITO 30**

Este laboratorio se realiza en forma concurrente con el curso de proceso de enfermería madre y Recién Nacido. El estudiante tiene la oportunidad de desarrollar destrezas de cuidado de la madre y al recién nacido en experiencias simuladas en el laboratorio.



### **NURS-171**

#### **PROCESO DE ENFERMERÍA EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**4 CRÉDITOS 60 HORAS**

En este curso se estudian las características y las distintas etapas del crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente. Se discuten las teorías de desarrollo de Piaget y Ericsson. Se discuten las condiciones las condiciones medico quirúrgicas más comunes que interfieren en el crecimiento y desarrollo del mismo. Se enfatiza el proceso de enfermería en el área de pediatría.

### **NURS-172**

#### **LABORATORIO DE DESTREZAS EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**1 CRÉDITO 30 HORAS**

Este laboratorio establece experiencias simuladas para que los estudiantes desarrollen las destrezas y técnicas correctas para el cuidado del niño y el adolescente. El laboratorio se ofrece en forma concurrente con el curso de proceso de enfermería Niño y Adolescente.

### **NURS-173**

#### **PROCESO DE ENFERMERÍA SALUD MENTAL**

**6 CRÉDITOS 90 HORAS**

Este curso introduce al estudiante los conceptos de salud e higiene mental, desarrollo de la personalidad y factores que influyen en el desarrollo de la personalidad y factores que influyen en el desarrollo de enfermedades mentales. La problemática de las enfermedades mentales en Puerto Rico, PS servicios de salud en la comunidad y el rol o proceso de intervención de la enfermería son ampliamente discutidos.

### **NURS-174**

#### **LABORATORIO CLINICO ADULTO Y ENVEJECIENTES (MEDICINA, CIRUGÍA, SALA DE EMERGENCIA E INTENSIVO) HORAS**

**4 CRÉDITOS 180**

Este curso en un laboratorio de experiencias clínicas supervisadas para dar cuidados a pacientes con condiciones médico-quirúrgicas En esta experiencia clínica supervisada el estudiante tiene oportunidad de intervenir con el cuidado del envejeciente al igual que con el adulto. Los estudiantes practican no solo con procedimientos básicos sino con aquellos más complejos en áreas clínicas seleccionadas tales como unidades de medicina, cirugía, intensivo coronaria, servicio a la comunidad y en hospicios con pacientes medico quirúrgicos.

### **NURS-175**

#### **LABORATORIO CLINICO OB/GYN**

**1 CRÉDITOS 45 HORAS**

En esta experiencia clínica el estudiante interviene con los cuidados de la madre en las etapas de embarazo, parto y post parto, con atención del recién nacido. Se ofrecen cuidados a pacientes con condiciones ginecológicas. Durante el proceso se enfatiza el rol del padre y la relación de la familia durante estas etapas. El estudiante adquiere experiencia de práctica supervisada en las áreas de maternidad, sala de partos, “nursery”, departamento de ginecología, observaciones en la unidad de cuidado neonatal y servicio a la comunidad visitando clínicas prenatales y ofreciendo charlas educativas.

### **NURS-176**

#### **LABORATORIO CLINICO PEDIATRIA**

**1 CRÉDITO 45 HORAS**

Esta práctica supervisada provee al estudiante la oportunidad de brindar al niño y adolescente el cuidado de enfermería Correspondiente. El estudiante se relacionará con niños y adolescentes en buenas condiciones de salud en la comunidad. Al mismo tiempo provee cuidado de enfermería al niño y adolescente con enfermedades comunes y congénitas que ocurren en este ciclo. El estudiante se expondrá a las áreas de pediatría y en agencias de la comunidad, tales como programas de Head Start, Nursery y Escuelas.

### **NURS-177**

#### **LABORATORIO CLINICO SALUD MENTAL**

**2 CRÉDITOS 90 HORAS**

Este curso introduce al estudiante en los conceptos de salud e higiene mental, desarrollo de la personalidad y factores que influyen en el desarrollo de enfermedades mentales. A su vez la experiencia clínica supervisada, el estudiante brindará cuidados básicos a pacientes con condiciones mentales, observaciones de conducta, terapias grupales e individuales y técnicas de comunicación afectiva y terapéutica. Participa en actividades con el paciente y su familia. El estudiante adquiere estas experiencias en instituciones mentales.